



MEMORIA

2022
2023



FUNDACIÓN EDUCATIVA **ACI**
Esclavas scj



FUNDACIÓN
EDUCATIVA **ACI**
Esclavas SCJ

#01

PRESENTACIÓN
pág. 3

#02

PATRONATO Y EQUIPO DE
TITULARIDAD
pág. 4

#03

DATOS DE LOS CENTROS
2021-22
pág. 5

#04

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES
págs. 6-7

#05

LEB 1:
Gestión compartida y de
mejora continua
págs. 8-19

#06

LEB 2:
Proyecto educativo cristiano
según el estilo ESCJ
págs. 20-28

#07

LEB 3:
Educación innovadora de
acuerdo a nuestra pedagogía
del corazón
págs. 29-31

#08

LEB 4:
Personal ilusionado y
comprometido
págs. 32-33

#09

LEB 5:
Formación para la mejora
continua
págs. 34-36

#10

LEB 6:
Gestión económica
y administrativa
págs. 37-39

#11

VISITA H. ROSARIO
FERNÁNDEZ VILLARÁN
págs. 40-41

#12

ALGUNOS ACONTECIMIENTOS
DE NUESTROS CENTROS
págs. 43-73

#13

JUBILACIONES Y RELEVOS
págs. 74-75

#14

MEMORIA ECONÓMICA
págs. 76-79

PRESENTACIÓN

Inmaculada Romero Rodríguez

Directora General de la Fundación Educativa ACI

La Fundación Educativa ACI ha sido erigida como obra apostólica de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús en España, para dar continuidad al proyecto educativo de la Congregación.

Los que formamos la Fundación Educativa ACI tenemos como fundamento de nuestra tarea educativa el carisma de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús. Para las Esclavas, la educación es parte de su patrimonio institucional, una riqueza que hemos recibido en herencia, que valoramos, agradecemos y compartimos con alegría. Nos sabemos parte de esta familia con una misión en la que a lo largo de la historia muchas Esclavas y laicos se han ido pasando la antorcha unos a otros.

Nuestra pedagogía es la del afecto, desde los inicios, las Esclavas dedicadas a la educación tuvieron esa fina intuición de lo que suponía “educar el corazón y desde el corazón”.

Vivimos momentos de cambio y en el horizonte se abre un nuevo paradigma educativo. Desde siempre hemos tenido una gran preocupación por hacer las cosas lo mejor posible, según tiempos y circunstancias. En cada momento buscamos los medios más idóneos para educar, atentos a los cambios de nuestro mundo, a los avances de la ciencia y la técnica y a las tendencias de innovación educativa. Lo hacemos con fidelidad creativa, conservando lo que nos es propio, y al mismo tiempo abiertos y flexibles para acoger lo nuevo. Siempre con el fin de servir mejor a las personas que educamos

Esta memoria que presentamos recoge el trabajo de este curso, en él nos hemos lanzado a poner en marcha el Plan Estratégico que elaboramos de forma conjunta el curso anterior. Ha sido un curso intenso en formación para capacitarnos en el cambio metodológico que queremos implantar en nuestras aulas, con el objetivo de hacer al alumnado más protagonista de su propio aprendizaje, responder a la llamada del Papa Francisco en el Pacto Educativo Global y adecuarnos a los desafíos de la nueva ley educativa.

El valor de este año nos invitaba a reconocernos y valorar el don que somos cada uno. Hemos podido comprobar la fuerza del equipo, con la diversidad de cada persona puesta al servicio de un trabajo común. Nuestro alumnado y profesorado han empezado a trabajar en cooperativo y han descubierto el regalo que es cada persona para el grupo. “YO SOY”, nuestro lema, nos ha acompañado a lo largo del curso y nuestra mascota nos ha marcado ese tiempo para profundizar, conocernos y querernos tal como somos, invitándonos siempre a superarnos y llegar a ser nuestra mejor versión.

Este curso por fin, hemos podido vivir con normalidad todas las actividades extraescolares, viajes, celebraciones y fiestas, que han facilitado recuperar los espacios de encuentro y han abierto de nuevo las puertas de nuestros colegios a las familias.

Agradecemos a todo el profesorado su entrega, esfuerzo e ilusión por poner en marcha este proceso de cambio, al PAS por facilitarnos siempre las cosas y ofrecernos un entorno agradable donde educar.

Gracias a las familias de nuestro alumnado por su apoyo, confianza y colaboración. Queremos que el curso próximo aumente su presencia en nuestros colegios, participando en las fiestas del aprendizaje que empezaremos con la puesta en marcha de los proyectos de vuestros hijos e hijas.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los miembros del Patronato, que velan por el sostenimiento de la Fundación, para que cada día, podamos seguir realizando con renovada ilusión esta apasionante misión de educar el corazón de nuestro alumnado.

Confiamos que Santa Rafaela M^a y la M. Pilar nos acompañen y nos concedan su fe inquebrantable, su valentía, su entrega y su forma de acompañar, para que como ellas lo demos todo por la educación.

#02

PATRONATO Y EQUIPO DE TITULARIDAD



Patronato

PRESIDENTA

H. Ana María Sánchez García

VICEPRESIDENTA

H. Josefina Martínez García

SECRETARIA

H. Paula Delgado Rodríguez

VOCALES

D. Alfonso García-Caro López

D.ª M.ª Eugenia Fernández-Villarán Ara

H. M.ª Luisa del Campo Calleja

D.ª Inmaculada Artetxe Egia

Equipo de Titularidad

DIRECTORA GENERAL

H. Inmaculada Romero Rodríguez

COORDINADOR DEL ÁREA ADMINISTRATIVA

D. Juan Clavo Gamarra

COORDINADORA DEL ÁREA PASTORAL

H. Paloma Román Rivas

COORDINADORA DEL ÁREA PEDAGÓGICA

D.ª Loreto Sáenz de Buruaga Ozores

DATOS DE LOS CENTROS

AULAS EN FUNCIONAMIENTO POR NIVELES

	INFANTIL I	INFANTIL II	PRIMARIA	SECUNDARIA	BACHILLERATO	CFGM	Nº AULAS	Nº ALUMNOS	DOCENTES CONTRATADOS	RELIGIOSAS DOCENTES	PAS	RELIGIOSAS PAS	MONITORES
A CORUÑA		6	12	8	4		30	777	52		6		
ALCOI		6	12*	8*			26	632	60		6		
BARCELONA	1	3	12	8	2		26	584	48		7		
BENIRREDRÁ		6	12*	10*		4	32	789	55	2	7		
BILBAO	2	4	12*	8*	4		30	660	44		11		1
CÁDIZ		6	12*	8	3		29	698	49	1	11		
CÓRDOBA		6	12	8	4		30	716	40	4	7	1	
EL PUERTO		3	6*	4			13	310	21		5		
JEREZ			6	4*		4	14	372	23	2	5		
MADRID-CHAMBERÍ		6	12	8	4		30	708	45	3	6		12
MADRID-ENTREVÍAS		3	6	4			13	304	22	1	5	1	
PAMPLONA		8	11				19	396	29		6		5
SALAMANCA		6	12	8			26	607	40	1	9		2
SANTANDER	2	6	18	17	6		45	1.149	73	3	13		
VALENCIA		6	12	8	6		32	875	56	1	7		
SEDE									1	2	4		
TOTAL	5	75	167	107	33	8	394	9.577	658	18	119	2	20

*Estos centros cuentan con un aula más de PT o apoyo a la integración

#04

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



M I S I Ó N

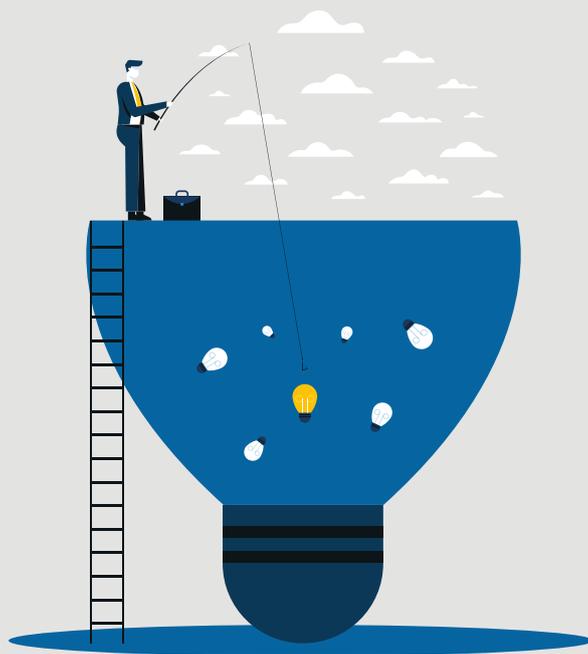
Desde 1877, la Congregación de Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús promueve, como misión recibida de la Iglesia, una Educación Evangelizadora. Recogiendo este testigo, la “FUNDACIÓN EDUCATIVA ACI”, obra apostólica de la Provincia de España, es un cauce para promover la educación evangelizadora según el modo de ser de la Congregación, expresado en el Carácter Propio.

El Equipo de Titularidad tiene como objetivos cuidar e impulsar la línea evangelizadora de los centros, favorecer la formación integral del alumnado y contribuir en todo momento a la unidad, coherencia y compromiso de toda la Comunidad Educativa en la transformación de la realidad, educando según el carisma de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús.



VALORES

- Pasión por la educación.
- Apertura al cambio y la innovación.
- Disponibilidad para dar respuestas ágiles a las demandas con flexibilidad y eficacia.
- Trabajo cooperativo.
- Cuidado de las personas. con especial atención a quien más lo necesita.
- Contemplación y escucha de la realidad y de los otros.
- Reflexión para la mejora continua.
- Apertura a la trascendencia.



VISIÓN

PARA EL AÑO 2026 DESEAMOS SER UN CENTRO QUE SE CARACTERICE POR:

1. Estar comprometidos con los objetivos del Pacto Educativo Global:
 - Poniendo al alumno en el centro del proceso enseñanza-aprendizaje, potenciando su protagonismo.
 - Construyendo una escuela inclusiva que promueva el diálogo, valore la riqueza de la diversidad y trabaje por la transformación de la realidad desde el compromiso con los más necesitados y la casa común.
 - Implicando a las familias en la marcha del centro y educación de sus hijos.
2. Tener una Pastoral que cuide la hondura y posibilite el encuentro con Jesús.
3. Ser una Comunidad educativa ilusionada que concreta la Pedagogía del Corazón en su labor diaria.
4. Tener un claustro en el que se trabaje de forma cooperativa para la mejora continua.

#05

LEB 1

GESTIÓN COMPARTIDA Y DE MEJORA CONTINUA
QUE CONSOLIDE LA IDENTIDAD Y LA PERTENENCIA A LA
FUNDACIÓN EDUCATIVA ACI



Este curso académico 2022-2023, ha estado marcado por la puesta en marcha del nuevo Plan Estratégico. El primer paso ha sido realizar una formación conjunta para todo el profesorado en las dos metodologías en las que vamos a apoyar nuestro cambio metodológico: **el ABP y el Trabajo Cooperativo.**

El ET ha puesto especial empeño en el acompañamiento a los claustros para apoyarlos en su formación y en el proceso de cambio que nos está exigiendo el nuevo momento educativo. Se han realizado todas las visitas y la Directora General ha mantenido reuniones trimestrales con todos los Equipos Directivos. También el ET ha realizado una evaluación final del curso en reunión telemática con cada Equipo Directivo.

Se ha intentado **mejorar la comunicación con los centros** y se han mantenido frecuentes reuniones: la Coordinadora de Pastoral ha cuidado el contacto con los responsables de pastoral de los centros. La Coordinadora Pedagógica ha mantenido un asesoramiento a todos los Jefes de Estudios para la planificación del ABP, Cooperativo, la nueva metodología matemática y apoyo para el mejor funcionamiento del Sistema de Gestión. El Coordinador Económico ha reunido de forma telemática en varias ocasiones a los administradores de los centros.

En las visitas se ha aprovechado el tiempo del recreo para tener un momento distendido de encuentro con el personal. Y también nos hemos hecho presentes con mensajes o email en los momentos significativos de los miembros de la Comunidad Educativa.

Se ha aprovechado la fuerza de ser Fundación para generar diferentes equipos de trabajo que han facilitado materiales para todos: Grupo Innova, Grupo Corazón, Equipo de Marketing...

Hemos podido celebrar nuestra VII Copa ACi, con una gran participación de familias, que han querido acompañar a nuestro alumnado de 6º de E.Primaria en este momento significativo para ellos.

En todos los centros se ha recuperado la total normalidad y se han desarrollado todas las actividades extraescolares, y complementarias: viaje, celebraciones..., lo que ha contribuido a abrir las puertas de nuestros colegios a las familias y recuperar relaciones, que habían visto mermadas por las medidas tomadas ante la pandemia.

Este curso en cada centro se ha profundizado en un **objetivo del Pacto Educativo Global** y se han realizado hermanamientos entre los colegios para compartir las conclusiones y compromisos tomados después del estudio de dicho objetivo.

Se han realizado todas las reuniones programadas para el curso: las reuniones de Directores, Administradores, Jefes de Estudios y Coordinadores de Pastoral, Grupo Innova, Grupo Corazón, Equipo de Marketing, Equipo Copa ACI, Auditores, y los cursos de formación programados por el ET.

La Directora General, La Coordinadora de Pastoral y la Coordinadora Pedagógica, han realizado este curso un Posgrado sobre Liderazgo de discernimiento para organizaciones eclesiales.

Con el deseo de estar a la escucha y de la mejora continua, este año el ET ha mandado una encuesta a cada miembro de los Equipos Directivos para pedir su valoración y sugerencias, con el fin de mejorar la comunicación, las relaciones y el reconocimiento del ET a los Equipos Directivos.

Este curso hemos intentado estar cercanos en la festividad de Santa Rafaela Mª en los centros donde no hay presencia de Comunidad de Esclavas del Sagrado Corazón para acompañarlos en ese día tan significativo

En todo momento se ha tratado de estar cercanos y se ha procurado vivir el reconocimiento y agradecimiento por todo el esfuerzo que este año se ha tenido que realizar por parte de todo el personal de la Fundación Educativa ACI, muy especialmente al profesorado que ha vivido una fuerte carga de formación y adaptación a la nueva Ley Educativa.

El Patronato este año se ha reunido de forma presencial el 28 de noviembre de 2022. De forma extraordinaria se vuelve a reunir el 6 de febrero para estudiar la situación particular de un centro. El 13 de marzo de 2023 se vuelve a reunir de forma telemática. El 22 de mayo de 2023 se reúne de nuevo, de forma telemática, para estudiar la ampliación de algunos presupuestos. La última reunión se realizó de forma presencial el 10 de julio de 2023. En estas reuniones, la Directora General ha informado de la vida de los colegios. El Patronato ha acompañado, seguido y orientado la misión educativa de los centros.

El Patronato ha aprobado la Memoria de la Fundación Educativa ACI 2021-22 con las Cuentas Anuales, las inversiones, los presupuestos para el curso 2023-24, el Proyecto Educativo Marco, así como el Plan de Actuación 2023-24.

Se han realizado diferentes nombramientos de cargos directivos a propuesta del Equipo de Titularidad y de representantes de la Titularidad en los Consejos Escolares de los centros.

Reuniones del Patronato



Reuniones del Equipo de Titularidad

El Equipo de Titularidad se ha reunido asiduamente todas las semanas, unas veces de forma telemática y otras presencial, para organizar el trabajo, tomar las decisiones y buscar los acuerdos necesarios para la gestión de los centros. El hilo conductor del trabajo realizado ha sido la puesta en marcha de la formación para abordar el cambio metodológico y la preparación de los equipos de trabajo para adecuar el currículo a la forma de trabajar por proyectos.

El Plan de Actuación del curso 2022-23 se ha evaluado en diciembre y junio.

En estas reuniones se han preparado, convocado y evaluado las reuniones con los diferentes grupos de trabajo y las reuniones de Formación del personal. Se ha programado la formación conjunta que se realizará el curso próximo para todos los docentes de la Fundación y se ha coordinado el trabajo de un grupo de profesorado para la preparación de la programación por proyectos y ámbitos. Se ha creado el Grupo Corazón para la formación en la Identidad en los centros de la Fundación. Se ha llevado a cabo el seguimiento y control



presupuestario de los centros y de la sede. Se han realizado diferentes nombramientos de Jefes de Estudio y Coordinadores de etapa y se han preparado propuestas para el Patronato de cargos directivos: Directores, Coordinadores de pastoral y Representantes de la Titularidad en los Consejos Escolares. Se han tratado los diferentes asuntos que han ido surgiendo en los colegios.

Se han elaborado informes para el Patronato y para la visita de la M General la Congregación General de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús. También se ha elaborado la Memoria Anual: Memoria de actividades y Memoria económica.

A lo largo del curso se han ido aprobando las propuestas que llegaban de los centros: modificaciones de horario y/o jornada escolar, calendarios laborales, distribución de horas y asignaturas, tutorías y coordinaciones, responsabilidades diversas, modificaciones presupuestarias, contratación de empresas, etc.

Se han estudiado y realizado las nuevas contrataciones, los contratos de la Fundación Educativa ACI con empresas para el servicio de varios centros y se han tratado asuntos laborales del personal contratado. También ha propuesto las posibles inversiones de la Fundación Educativa ACI y los presupuestos para el curso 2022-23.

Un aspecto al que se dedica especial atención es la evaluación del desempeño del personal, para su mejora continua. Se ha seguido el desarrollo de las Auditorías internas que se han realizado.

Se ha evaluado el Plan Estratégico 2022-26, el Plan de Actuación de este curso y se ha elaborado el Plan de Actuación del curso 2023-24.

Desde la sede de la Fundación Educativa ACI, se ha realizado el seguimiento, la coordinación y la evaluación de actividades conjuntas de los centros: el certamen de microrrelatos, fotografía, creación audiovisual, poesía, STEM y sketches en inglés. Este curso se ha podido realizar la VIII Copa ACI, el Curso de Identidad II. Como todos los años se ha coordinado la publicación de una agenda escolar.

Este curso el Equipo de Titularidad ha impulsado la creación de un Grupo Innova intercolegial para cada una de las etapas educativas con el fin de realizar el mapeo curricular que facilitar a todos los centros el encaje de los diferentes proyectos que se llevarán a cabo el curso próximo. También se ha creado el Grupo Corazón, con la finalidad de que sean los impulsores y acompañantes de la formación en la identidad dentro de los colegios.

Reuniones del Equipo de Titularidad con diversos grupos



A lo largo del curso, el Equipo de Titularidad ha mantenido las siguientes:

- Con el **Equipo responsable de la COPA ACI** el 13 de septiembre.
- Con los **Administradores** del 27 al 29 de septiembre, para revisar los protocolos del Manual de Gestión
- Con los **Directores nuevos** de los centros, el 25 de octubre por la mañana para presentar el Manual de Gestión del personal y el Convenio de Colaboración con la Congregación y otros manuales.
- Con todos los **Directores y Coordinadores de Pastoral** del 25 al 27 de octubre del 2022: donde se dedicó un espacio a la reflexión de la Pastoral en los centros y al papel del PAS como colaboradores en el Proyecto Educativo. Se presentó el Plan de Actuación de la Fundación 2022-23, los cambios que se han realizado en el MGP y se ofrecieron algunas indicaciones sobre la organización de la documentación.
- Del 26 al 28 de noviembre del 2022 con el **Grupo Corazón** formado por dos personas de cada centro. En este primer encuentro se constituyó el Grupo y se establecieron sus funciones. También recibieron formación en el carisma y se elaboraron esquemas para formar en la Identidad al personal en los centros.

- Del 21 de enero al 2 de febrero de 2023 con el **Grupo Innova de ESO**, formado por un representante del ámbito socio lingüístico y otro del científico tecnológico de cada colegio, para realizar el mapeo curricular común de esta etapa.
- Del 7 al 9 de marzo de 2023 con el **Grupo Innova de E. Infantil y E. Primaria**, formado por un representante de estas etapas de cada colegio, para realizar el mapeo curricular común de estas etapas.
- Del 26 al 28 de abril con los **Directores y Jefes de Estudios** para presentar el mapeo curricular realizado por los Equipos Innova, dar las orientaciones de cara al trabajo por proyectos y cooperativo que se iniciará el curso próximo en todos los centros y recibir una formación de habilidades comunicativas para la dirección y gestión del personal. También se presentó el lema y el valor del curso 23-24.
- La **Directora General** se ha reunido con los **Equipos Directivos de cada centro** una vez al trimestre y con los claustros de profesores en las visitas realizadas para presentar las conclusiones de la C.G XXI celebrada por las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, donde hay un decreto especial sobre Educación.





Otras acciones del Equipo de Titularidad

- Los miembros del Equipo de Titularidad han participado en diferentes webinars, cursos formativos online y en el Seminario de Fundaciones y Equipos de Titularidad de Escuelas Católicas.
- Algunos miembros del Equipo de Titularidad han participado en el Congreso Nacional de Escuelas Católicas en Granada los días 24, 25 y 26 de noviembre. Y la Directora General en la Asamblea Nacional de EECC en Madrid el día 23 de marzo.
- La Directora General ha participado en el encuentro Escuelas que Aprenden de la Fundación Trilema, celebrado en Soria los días 11, 12 y 13 de noviembre.
- La Directora General ha participado en la Asamblea de AESECE en Granada los días 21, 22 y 23 de abril
- Se han mantenido reuniones con diversas empresas para la elaboración del Compliance.
- El resto de las acciones quedan recogidas en los diferentes apartados de esta Memoria.





Comunicación con los centros

La comunicación del Equipo de Titularidad con los centros es permanente por medio del correo electrónico, la videoconferencia, las visitas, o el teléfono.

Los centros por medio de la plataforma Educamos envían todas las actas, planes y documentos del centro al Equipo de Titularidad.

El Equipo de Titularidad se ha comunicado con todo el personal a principio de curso, en Navidad, en la fiesta de Santa Rafaela M.^a, a final de curso y en otros momentos significativos de la vida de los centros o de las personas.

Visitas del Equipo de Titularidad a los centros

Este año cada miembro del Equipo de Titularidad ha realizado la visita a todos los centros. Además nos hemos hecho presente en algunos colegios que requerían de nuestra colaboración en ciertos temas o asuntos importantes.

Se ha hecho seguimiento de aspectos pedagógicos, pastorales y de la gestión del personal. Especialmente se ha evaluado la formación general que este curso se ha impartido en todos los centros de la Fundación.

La Directora General y el Coordinador del Área Administrativa han visitado diversos centros para hacer un seguimiento de las obras que se están realizando, para tratar asuntos de interés económico y acordar medidas de ajuste presupuestario y financiación.

Nuevos directivos

	PROPUESTAS DE NUEVOS MIEMBROS O RENOVACIONES DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS PRESENTADAS POR EL EQUIPO DE TITULARIDAD AL PATRONATO Y APROBADAS PARA EL CURSO 2023-24	NOMBRAMIENTOS Y RENOVACIONES DE CARGO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE TITULARIDAD
A CORUÑA		D. José Antonio Rebollo · Jefatura de Estudios D ^a Marta Domínguez · Coordinadora de EP D ^a Pepa Sendón · Coordinadora de EI
ALCOI	D. ^a Elisa Monllor · Directora D. ^a Carmen M ^a Hidalgo · Coordinadora de Pastoral	D. ^a Lidia García- Jefatura de Estudios D. Antonio Simarro · Coordinador de EI y EP
BARCELONA	D. ^a Angeles Pomar · Directora	D. ^a Silvia Arranz · Directora de EI y EP D. ^a Beatriz Zaragoza · Jefatura de estudios de EI y EP
BENIRREDRÁ	D. ^a Rossana Torres · Administración	D. Carlos Palma · Director de EI y EP D. ^a Marta García · Jefatura de Estudios de ESO D. ^a Esther Pérez · Jefe de estudios de EI y EP
BILBAO	D. ^a . Ana Belén Labrador · Administración	
CÁDIZ		D. ^a Irene García · Coordinadora de EI
CÓRDOBA	H. Mercedes Gómez · Coordinadora de Pastoral	H. Gema Mascaraque- Jefatura de Estudios D. ^a Cristina Camarasaltas- Coordinadora de E. infantil
EL PUERTO	D. ^a Dolores Carrasco · Administradora	
JEREZ	H. Inmaculada Ureña · Designación del Patronato	
MADRID-CHAMBERÍ		H. Angela Galeano · Jefe de Estudios
MADRID-ENTREVÍAS		
PAMPLONA		
SALAMANCA		
SANTANDER		
VALENCIA	D. ^a . Gema Garzón · Directora H. Marisa del Campo · Coordinadora de Pastoral	D. ^a Consuelo García · Jefatura de Estudios

Representantes de la Titularidad

EL PATRONATO HA NOMBRADO REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD EN LOS CONSEJOS ESCOLARES, PARA EL CURSO 2023-24, A LAS SIGUIENTES PERSONAS:

CÁDIZ	D. Juan José G ^a Yagüe
CÓRDOBA	H. Mercedes Gómez
MADRID-CHAMBERÍ	H. Ángela Galeano
MADRID-ENTREVÍAS	H. M ^a Jesús Martínez
PAMPLONA	H. María Llano
SALAMANCA	H. Ana Barredo D ^a . Isabel García
VALENCIA	H. Monserrat Chías

Espacio Seguro

Durante el curso 22-23 se ha elaborado el Compliance de la Fundación, que recoge el código de conducta para generar en todos los centros un Espacio Seguro. Así mismo se ha puesto en marcha el Canal Ético y se ha publicitado en la Web y se ha informado del mismo a todo el personal, a las familias, al alumnado y a los proveedores.



Acciones conjuntas de los centros



CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA

Se ha celebrado con la participación de los colegios de A Coruña, Alcoy, Barcelona, Benirredrà y Bilbao. A la fase nacional se presentaron 7 fotografías, siendo las ganadoras las siguientes:

CATEGORÍA 1 - FOTOGRAFÍA • 1º, 2º y 3º DE ESO:

“Mi propio ritmo” de María Crespo Ripoll • 3º ESO, Col·legi Esclaves SCJ Alcoi.

CATEGORÍA 2 - FOTOGRAFÍA • 4º DE ESO, BACH. Y CFGM:

Desierto

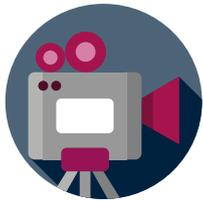
CATEGORÍA 1 - FOTOMONTAJE • 1º, 2º y 3º DE ESO:

Desierto

CATEGORÍA 2 - FOTOMONTAJE • 4º DE ESO, BACH. Y CFGM:

#ysoy# “Mi poder interior” de Adriana Alonso Bravo • 4º ESO, CPR. Plurilingüe Esclavas del SCJ A Coruña.





CERTAMEN DE CREACIÓN AUDIOVISUAL

Dirigido al alumnado del último ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y CFGM. Este curso participaron los colegios de de A Coruña, Alcoy, Barcelona, Benirredrá, Bilbao, Cádiz, Córdoba, Jerez, Madrid-Chamberí y Valencia, con un total de 13 trabajos.

Los ganadores en el formato horizontal fueron:

CATEGORÍA 1 • 5º y 6º DE PRIMARIA:

“La autoestima no tiene precio” de Gabriel González Sancho, Miguel Caballero Gañán, Pablo Castells Gómez, Ricard Pou Cañete y Bartolomé Rodríguez Zagaceta • 5º de EP. Col·legi Sagrat Cor–Esclaves Barcelona.

CATEGORÍA 2 • 1º, 2º 3º DE ESO:

Desierto

CATEGORÍA 3 • 4º DE ESO, BACHILLER Y CFGM:

“Yo soy perfecta” de Jimena Domínguez Samalea y Mónica Portillo Iglesias • 4º ESO, Colegio Esclavas SCJ – Cádiz.

Los ganadores en el formato vertical fueron:

CATEGORÍA 1 • 5º y 6º DE PRIMARIA:

“Yo soy, y tú ¿Qué eres?” de Anna Arribas Ruiz, Lucia Cobano de Almeida, Francisco Caballero Gallán, Guillem Torrico Espejo y Tomás Castro Flores • 5º de EP. Col·legi Sagrat Cor–Esclaves Barcelona.

CATEGORÍA 2 • 1º, 2º 3º DE ESO:

Desierto

CATEGORÍA 3 • 4º DE ESO, BACHILLER Y CFGM:

“Esta soy yo #yosoy” de Sofía García Quintela • 1º BAC, CPR. Plurilingüe Esclavas del SCJ A Coruña.



CERTAMEN DE MICRORRELATOS

Dirigido a todos los centros que imparten ESO, Bachillerato y CFGM, participando los colegios de A Coruña, Alcoy, Barcelona, Bilbao, Cádiz, Madrid-Chamberí, Madrid-Entrevías, El Puerto, Jerez, Salamanca y Valencia. A la fase nacional llegaron 41 microrrelatos. Los ganadores fueron los siguientes alumnos/as:

CATEGORÍA 1 • 1º Y 2º DE ESO:

“El partido” de Xavier Santiago Mateo • 2º ESO, Colegio Esclavas del Sagrado Corazón Fátima.

CATEGORÍA 2 • 3º Y 4º DE ESO:

“¿Quién soy?” de Alejandro Carabante Salmerón • 4º ESO, Colegio Esclavas SCJ Jerez.

CATEGORÍA 3 • BACHILLERATO Y CICLOS:

“Reflejos” de Alejandra Sáenz Vázquez-Saá • 2º BAC, Colegio Esclavas SCJ – Cádiz.



CERTAMEN DE POESÍA

Dirigido también a todos los centros que imparten ESO, Bachillerato y CFGM. A la fase nacional llegaron 37 poesías de los colegios de A Coruña, Alcoy, Barcelona, Bilbao, Cádiz, Madrid-Chamberí, Madrid-Entrevías, El Puerto, Jerez, Salamanca y Valencia. Las poesías premiadas fueron:

CATEGORÍA 1 • 1º Y 2º DE ESO:

“La autoestima” de Macarena Cabezuela Velasco • 2º ESO, Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Esclavas), Madrid – Chamberí.



CERTAMEN DE POESÍA

CATEGORÍA 2 • 3º Y 4º DE ESO:

“El sueño” de Irene Alfonso Berni • 3º ESO, Col·legi Sagrat Cor–Esclaves. Barcelona.

CATEGORÍA 3 • BACHILLERATO Y CFGM:

“Tengo un grupo de amigas” de Diana Urquiza Rodríguez • Colegio Esclavas, SCJ – Cádiz.



STEM

Con la finalidad de que nuestro alumnado de secundaria y bachillerato desarrolle un proyecto tecnológico innovador y en grupo. Cada alumno/a pone sus fortalezas en juego para llevar a cabo un proyecto en equipo y con el fin de ofrecer un servicio a la comunidad para mejorarla. Este año participaron los colegios de A Coruña, Alcoy, Benirredá, Cádiz y Santander, siendo los premiados:

CATEGORÍA 1

Paula Caro Gracia, Lucía Richarte Abellón, Erik Alejandro Marí, Sara Moncho Barranca, Laura Bertomeu Torres, Alexander Henao Velez. Diseño y construcción de un juego de madera para el patio • 1º ESO, Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús Benirredá.

CATEGORÍA 2

Olaya Muñiz y Alejandra Corral. Cazando Bacterias • 1º BAC, Colegio Esclavas del Sagrado Corazón Santander.



DISEÑO DEL LOGO COPA ACI

Este año como novedad, se propuso un concurso para el alumnado de 5º de Primaria de los colegios de la Fundación. El objetivo fundamental era el diseño de un nuevo logo para la Copa ACI que representara de forma inclusiva al alumnado y disciplinas presentes en la competición.

Los trabajos se realizaron en grupo y fue muy participativo. El grupo ganador fue el del colegio de Alcoy formado por: **Salma Bardaa, Marcos Bravo, Vaitiare Carbonell y Luis Lara.**

Los premios se dieron a conocer el 18 de mayo, día de Santa Rafaela María.



VIII COPA ACI

La Copa ACI, un evento deportivo en el que participa el alumnado de 6º de Educación Primaria de todos los colegios de la Fundación, es un momento excelente para unir lazos entre el alumnado y profesorado de todos nuestros colegios, conviviendo, participando y disfrutando de los valores que representa el deporte.

El día 13 de septiembre de 2022 se reunió, en la sede de San Agustín, el equipo organizador de la 8ª Copa ACI: Alejandro Freire de A Coruña, Carlos Marcos de Salamanca, Lorena Padilla de Alcoy, Alejandro Saiz de Santander, Santiago Triguero de Valencia y la Coordinadora Pedagógica, Loreto Sáenz de Buruaga.





La 8.ª Copa ACI se celebró los días 15, 16 y 17 de junio en el colegio Esclavas SCJ de Santander. En ella han participado 629 alumnos y alumnas y 47 profesores, además de numerosos voluntarios y voluntarias del colegio de Santander.

Al acto de inauguración asistió la deportista Ruth Beitia, considerada una de las mejores atletas españolas, campeona olímpica en salto de altura. Esta animó a vivir la copa ACI con verdadero espíritu deportivo.

Todos los deportistas se alojaron en el colegio de Santander, cuya acogida hay que destacar, y las pruebas deportivas tuvieron lugar en el Complejo Deportivo Ruth Beitia de la



misma ciudad.

El viernes por la tarde se celebró una eucaristía en la iglesia de San Roque y por la noche tuvo lugar la entrega de trofeos en el pabellón del colegio con la presencia de la alcaldesa Gema Igual. Este curso, el colegio ganador de la 8.ª Copa ACI ha sido el colegio Esclavas SCJ de Santander.

Todo el alumnado y profesorado participante terminó muy contento por el excelente ambiente de compañerismo, el alto nivel deportivo de nuestros alumnos y alumnas y la excelente organización del colegio anfitrión. Durante todas las jornadas reinó la deportividad y el buen humor.



Sistema de Gestión

Este curso se ha puesto en marcha el nuevo Plan Estratégico 2022-2026. Este hecho, junto a la entrada en vigor de la LOMLOE, ha supuesto un gran trabajo de revisión de la documentación de los centros: documentos base, batería de

indicadores, encuestas de satisfacción de alumnado, familias y personal... suponiendo un gran esfuerzo para los colegios.

Hemos seguido auditando anualmente, excepto en el colegio de Barcelona por superar la Auditoría global en el curso 2020-2021. Se ha concedido el Diploma a los colegios de A Coruña, Alcoy y Pamplona tras haber superado con éxito la Auditoría global.

#06

LEB 2

PROYECTO EDUCATIVO CRISTIANO
AL ESTILO DE LAS
ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Valor y lema del curso 22-23

Comenzamos un ciclo de dos años en el que abordaremos el trabajo de un nuevo valor, **la Autoestima**.

Pensando en cómo estructurar su trabajo, vimos que la sana autoestima, el reconocimiento y la aceptación de nuestro ser, con sus luces y sus sombras, nos lleva a relacionarnos con los demás desde la humildad. Así, la sana autoestima puesta en juego con la de los otros, nos llama a la humildad. Por tanto,

- el **curso 22-23**, trabajaremos la **autoestima** y
- el **curso 23-24**, trabajaremos la **humildad**

En este tiempo de pandemia en la que nos hemos acostumbrado a vivir parapetados y escondidos detrás de las mascarillas, volver a mostrar nuestro rostro y todo lo que a través de él se puede intuir de lo que somos, está siendo costoso, especialmente para los adolescentes. Trabajar la autoestima puede ser un empuje para valorar y agradecer lo que somos.

La palabra **autoestima** es un cultismo formado con:

- el prefijo griego **autos-** («αυτο») que significa «por sí mismo» o, «hacia sí mismo», y
- la palabra **estima**, del verbo «estimar» que proviene de latín «aestimare», que significa «valorar», «tasar», «apreciar».

Por tanto, se puede inferir que la autoestima es la manera en la que nos valoramos a nosotros mismos.

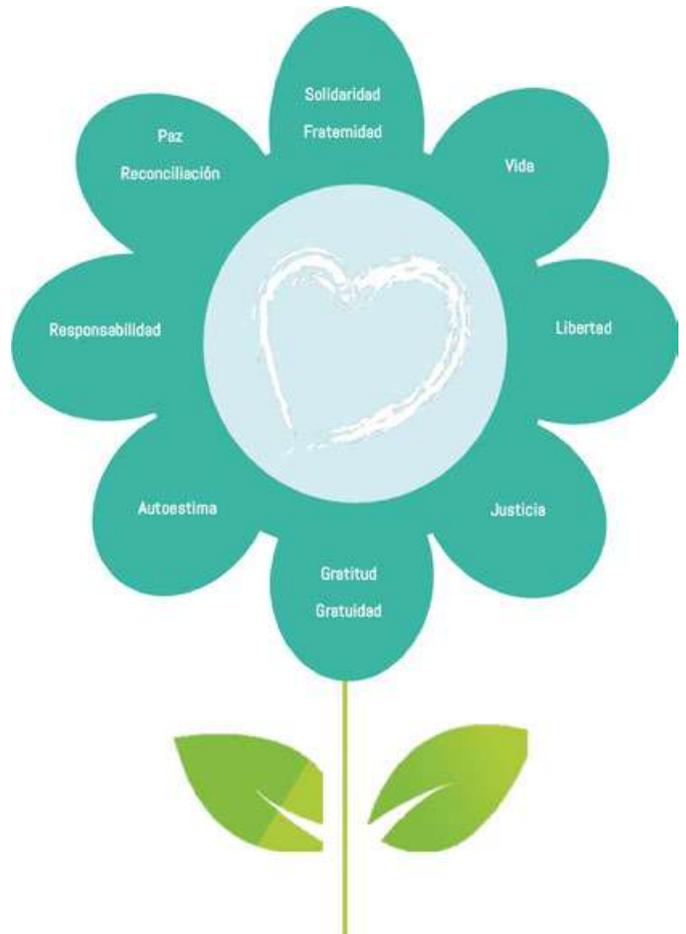
¿CUÁL ES LA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA DE LA AUTOESTIMA?

El concepto de uno mismo se forja durante las dos primeras décadas de la vida, tiene su fundamento y se enraíza en lo que podemos llamar **confianza básica**. El ser humano nace desprotegido, necesita del primer encuentro de amor con la figura que le tutela. Esa acogida incondicional que experimenta es imprescindible para el desarrollo del yo y de la percepción que cada uno va teniendo de sí mismo, y desde ahí se va desarrollando la respuesta de confianza y abandono.

Desde la gestación y en un arduo viaje hacia sí mismo y hacia el mundo, durante los primeros años de vida, el pequeño deberá construir su identidad, ordenarla, enriquecerla a lo largo de la constitución de tres primeros y primordiales vínculos que se van entrelazando –*urdimbre o troquelado primordial*–

Se trata del:

- vínculo de amparo - a través del cual se genera la confianza básica para la vida.



- vínculo de identidad -que le permitirá aprender a diferenciarse a sí mismo de los otros.
- vínculo de orden con el que aprende las normas fundamentales.

El concepto de uno mismo se forja durante las dos primeras décadas de la vida, como resultado de la combinación de múltiples ingredientes: Unos vienen programados en el **equipaje genético que traemos al mundo**; otros se configuran de los vínculos afectivos que creamos durante la infancia y de las experiencias que vivimos. Factores también muy influyentes en el proceso de desarrollo de nuestra identidad incluyen las **opiniones** que, a nuestro parecer, albergan **de nosotros las personas que consideramos importantes**; nuestra **percepción de la valoración que hace el medio social en que vivimos de nuestras aptitudes y características físicas, mentales y relacionales**; y el **impacto que tiene en nosotros y en los demás la imagen pública que presentamos**.

La capacidad de evaluarnos se desarrolla progresivamente desde la infancia. Los juicios de valor que hacemos sobre nosotros mismos siempre van acompañados de un componente emocional coherente. Por eso, **a la hora de analizar nuestra autovaloración es fundamental que identifiquemos los atributos que valoramos y el significado que les damos.**

La mayoría de las personas tratamos por todos los medios de proteger nuestra autoestima. Con este fin, echamos mano, consciente e inconscientemente, de mecanismos de defensa que tienen como misión fundamental preservar nuestra valía privada y pública.

Cuando hablamos de autoestima es necesario **diferenciar la autoestima saludable o constructiva** basada en cualidades que fomentan el sano bienestar del individuo y de los demás, de la **autoestima narcisista o destructiva** que se alimenta del sentimiento de superioridad o de poder sobre el prójimo.

- La autoestima saludable estimula emociones placenteras y la confianza en nosotros mismos, ayuda a neutralizar experiencias estresantes, es un buen lubricante de las relaciones con otras personas y promueve la laboriosidad y las conductas sanas. El aprecio por uno mismo posee una firme y activa conexión con el aprecio hacia los demás y hacia las ocupaciones que nos enriquecen como seres humanos.

- Sin embargo, el enamorado de sí mismo que reclama orgullosamente la rendición de aquellos que, a su entender, tienen que apreciarle, no soporta el más mínimo roce o herida en su orgullo personal y es propenso a agredir física y psicológicamente a sus semejantes más vulnerables, ya sea en el medio familiar, escolar, laboral o urbano.

El rechazo de uno mismo causa sentimientos de desencanto e inferioridad; fomenta el aislamiento social, la indefensión, la inseguridad; alimenta la desconfianza y es caldo de cultivo para las conductas autodestructivas.

ELEMENTOS QUE NOS AYUDAN A FORTALECER NUESTRA AUTOESTIMA

- **Conocernos...** ser conscientes de cómo somos, de cómo nos vemos y de cómo nos tratamos a nosotros mismos.

- **Saber de dónde venimos...** qué vivencias son las que nos han convertido en la persona que somos hoy.

- **Definir hacia dónde queremos dirigirnos...** tener clara cuál es nuestra meta para poder construir el camino que nos lleve hasta allí.

La **confianza básica**, el sabernos diferentes y únicos...

nos posibilita a cada uno de nosotros sentirnos incondicional y gratuitamente amados y cuidados y, por tanto, comprendernos dignos de amor. Esta será la base común de una sana confianza en uno mismo, en el mundo y en el sentido de la existencia, de contemplar la realidad y el futuro como posibilidad y no como amenaza y obstáculo continuo y de establecer relaciones sanas con los otros abriéndose a un intercambio de donación gratuita.

PUES ESTA ES TAMBIÉN LA EXPERIENCIA QUE TENEMOS CUANDO NOS RELACIONAMOS CON UN DIOS, PADRE-MADRE

Antiguo Testamento

El Dios que se nos revela en el Antiguo Testamento, es un Dios de Amor que, desde el primer momento, nos mira como hijos salidos de sus entrañas, nos bendice y pronuncia sobre cada uno: "es muy bueno" (cf. Gn 1, 28. 31). Comienza así, esa primera relación de amor entre quien da el ser y quien lo recibe, que se va ahondando en la experiencia continuada de cuidado y protección que permite que brote en nosotros esa confianza de sabernos creados por amor, de ser dignos de amor, de tal manera que ni nuestra pequeñez, ni nuestro pecado ponen en riesgo este amor.

- "No temas, que yo estoy contigo; no te angusties, que yo soy tu Dios: te fortalezco y te auxilio y te sostengo con mi diestra victoriosa" – (Is. 41, 10)

- Porque yo, el Señor, tu Dios te agarro de la diestra, y te digo: No temas, yo mismo te auxilio. No temas, gusanito de Jacob, oruga de Israel, yo mismo te auxilio –oráculo del Señor–, tu redentor es el Santo de Israel – (Is. 41, 13-14)

Nuevo Testamento

La experiencia de filiación de Dios como Abbá, Padre, que tiene Jesús es lo que alimenta toda su existencia. Esa confianza filial en el Padre, lo sostiene ante cualquier situación, posibilita su pro-existencia (todo su yo lo entrega a los demás) y le posibilita incluso acoger la muerte.

Desde esta experiencia de filiación, toda la vida de Jesús es un anuncio del Amor gratuito de Dios que nos pone de pie y cura las heridas de nuestra autoestima. Nos hace sentir «dignos de amor» y, por eso, «valiosos». Así, lo podemos contemplar en muchos pasajes evangélicos. Veámoslo.

- El pasaje de la mujer encorvada (Lc. 13, 10-17), una mujer que no podía mirar de frente, que cargaba con un peso demasiado grande (¿estaba enemistada con alguna realidad de su propia vida?). Jesús quiere soltarle de su

atadura, ponerle en pie para que pueda desplegarse y vivir erguida. Jesús, al buscarla con la mirada, le reconoce, le saca del anonimato y le hace saberse única y digna de amor. ¡Cuánto anhela nuestro corazón escuchar esa invitación: «quedas libre» ...! Quedas libre de lo que otros puedan decir o pensar, libre de lo que crees saber de ti y de los demás. En el fondo, quedamos liberados para ser nosotros mismos, para entrar en una relación nueva con la realidad.

- Los encuentros de Jesús con los pecadores para comer con ellos conectan directamente con la paternidad de Dios: en Dios Padre-Madre de todos, que acoge a todos, que perdona y es misericordia. Se supera así toda división, separación marginación y exclusión. Todos se sienten dignificados e incluidos.

- Y, en el momento de la última Cena, asistimos a un gesto con el que Jesús también nos levanta, nos reconoce (Jn 13, 1-12). Se arrodilla, se abaja para lavar los pies de sus discípulos y, en un gesto de reverencia y de respeto, acoge entre sus manos los pies sucios de sus discípulos, sus vidas gastadas. Es su forma de decirle a cada uno de ellos "nada de lo que eres, nada de lo que vives te hace menos amable a mis ojos". En un gesto de servicio humilde, les lava los pies para descubrirles su belleza original, les da la posibilidad de empezar de nuevo, les abre nuevos horizontes, nuevas posibilidades. Y eso, si le dejamos, lo hace con cada uno de nosotros... arrodillado a nuestros pies, ante nuestra vida, la acoge y la acaricia en un gesto de amor incondicional con el que repara nuestra imagen y nos descubre nuestra belleza original.

#yosoy#



Nuestro lema:

Pronunciar **#YosoY#**, supone hacerme consciente de mi propia identidad e ir acogiendo lo que voy descubriendo de mí, aquello que tengo de luz, pero también aquello que tengo de sombra, aquello en lo que puedo seguir creciendo... para manejarlo y quererme en lo que soy...

Pero **#YosoY#** nos invita algo más... ¿no te llama algo la atención cuando lo miras? Seguramente te habrás dado cuenta de que **se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda**. Y no creas que eso es una casualidad...



Mirarlo **de derecha a izquierda**, nos invita a **recorrer nuestra historia, contemplar de dónde venimos, nuestras raíces** e integrarlas porque son parte de lo que somos hoy.

Mirarlo **de izquierda a derecha** nos invita a **proyectar, a mirar hacia delante**... y es que para que nuestra autoestima se fortalezca, necesitamos soñar y diseñar qué caminos nos pueden llevar a eso que soñamos contando con la realidad de lo que somos.





Nuestra mascota

Nuestra mascota es un reloj. ¿Sabes cómo se llama? Se llama TIC – TAQ y su nombre significa Tiempo para Intentar Conocer – Tiempo para Aprender a Quererte. Y es que necesitamos tiempo para pararnos y conocer todo lo que somos: nuestras luces y nuestras sombras, nuestros miedos, deseos, nuestra historia... y eso que somos, aprender a quererlo. Pero para eso, necesitamos mirarnos y “decirnos” con corazón, como nos mira y habla de nosotros Dios. Por eso, TIC – TAQ tiene un corazón rodeando sus ojos y su boca, para que no olvidemos cómo mirarnos y cómo hablar de nosotros mismos. ¿Te has fijado lo que hace TIC – TAQ con su mano? Señala con el dedo pulgar hacia arriba. Es signo de que todo lo que va descubriendo lo va integrando y acogiendo sin dejar de ser consciente de todo lo que también puede ir mejorando.

TIC - TAQ

TIEMPO PARA

INTENTAR

CONOCERTE

TIEMPO PARA

APRENDER A

QUERERTE

Rutina TIC – TAQ

Os proponemos la rutina TIC – TAQ, un espacio que puede ayudar a nuestros alumnos a ir descubriendo actitudes, emociones, modo de gestionarse... convencidos de que puede ser un espacio de calidad que ayude a fortalecer su autoestima. La rutina se divide en dos momentos:

- **Momento TIC:** momento para conocerse... para identificar emociones, ver de qué manera las he gestionado, que he hecho con lo que he sentido, aprendizajes sobre uno mismo.

- **Momento TAQ:** momento para identificar lo que digo de mí, cómo me veo e ir aprendiendo a integrar, a querer lo que soy.

Colócate en una postura que te ayude a estar tranquilo...
respira con paz... haz silencio...



Céntrate en lo que has vivido (la clase de hoy, una actividad...) y pregúntate:

¿qué he sentido?

¿cómo he gestionado eso que he sentido?

¿qué he aprendido de mí?



¿qué mensaje me doy?

¿qué mensaje me gustaría escuchar?

Y, ahora... ¿cómo quiero seguir siendo más yo? ¿necesitas ayuda?



La santidad no es una virtud imposible solo al alcance de personas tan especiales, virtuosos y puros que son admirables, pero no imitables. Es la determinación de hombres y mujeres frágiles, pecadores, con pies de barro, claro que sí, pero aun así convencidos de que con lo que son, Dios puede crear belleza, sembrar justicia y mostrar amor. La santidad no es un sueño grandioso, sino un camino cotidiano. El santo, la santa es amigo, hija, guía, discípulo... ¿Por qué no tú?



El Adviento es tiempo de espera y esperanza... Contemplar cómo María vive esa espera y esa esperanza cuando Dios se hace presente en su vida y la abre a un futuro que no imagina, nos ayuda a contemplar nuestra propia historia también con esperanza, una historia con momentos de gozo y alegría, con heridas y fracasos... historia de relaciones, compromisos, experiencias... ¿Creo de verdad que soy lo que soy gracias a lo que he vivido? ¿Soy consciente de cómo Dios ve lo mejor de mí, muchas veces más que yo mismo?



¿Qué necesitamos las personas para poder expresar lo que somos, cómo nos sentimos, qué ocurre en nuestra vida, qué pensamos...? No cabe duda de que un espacio seguro en el que nos sintamos escuchados y respetados, en el que no se nos juzgue ni se nos critique, en el que sintamos queridos y valorados en lo que somos, ayuda mucho. Si todos sentimos esa necesidad, ¿cómo no ser cada uno de nosotros "espacio seguro" para los demás?



¿Quién no ha oído alguna vez a alguien decir "es que yo soy así y ya"? No sé qué piensas, pero ¿no te parece que es reducir mucho nuestras posibilidades? Sabemos que Dios nos sueña a lo grande y que quiere que, poco a poco, vayamos descubriendo lo que sueña de cada uno. Eso pasa por saber mirar hacia dentro y ser conscientes de todo lo bueno que encierra nuestro corazón, pero también de que hay bastantes cosas en nuestra vida que necesitan ser convertidas, transformadas. Así queremos recorrer nuestra **Cuaresma**, reconociendo lo que somos hoy y a la vez dando cauce y posibilidad al cambio para seguir construyendo el mundo que Dios sueña



Celebrar la Pascua, celebrar la Resurrección de Jesús es celebrar que nunca estaremos solos... celebrar que Dios acompaña cada paso que damos, que ilumina nuestro horizonte, que nos regala la esperanza de que es posible siempre reescribir la propia historia con Él y lanzarnos a ser instrumentos del Reino soñando y apostando por una vida de entrega en favor de los otros. ¿Vas a soñar tu propio camino y vas a poner los medios para ello contando con todo lo que ya eres o te vas a quedar sentado esperando a que otros lo hagan por ti?



¿Qué pones en una balanza para calibrar si quieres o si te llena de satisfacción lo que vas descubriendo de ti, de lo que eres? No creas que es una pregunta cualquiera. Depende de lo que escojas, la respuesta puede ser una u otra. Santa Rafaela lo tenía claro. Por eso, solía decir "se por experiencia cuanto me ama Dios, lo que ha hecho por mí desde que nací" o "el Señor me quiere a mí como a las niñas de sus ojos". ¿No te la imaginas como alguien muy agradecido con lo que va descubriendo de sí misma? Con seguridad y mucha confianza nos la imaginamos diciendo... "Yo soy Rafaela Mª" con todo lo que eso supone...

Canción "Lo mejor de mí!

(TIC-TAQ / TIC-TAQ... 4 VECES)

Tiempo de intentar conocerme como

#yosoy

Tiempo de aprender a quererme como

#yosoy

Tengo, tengo, tengo, defectos que me siguen para siempre

Voy a quererme más, pa' quererte

mucho más

Porque tú y yo

somos únicos,

somos increíbles

CON LO MEJOR DE MI

CON LO MEJOR DE TI

VAMOS JUNTOS A CONSTRUIR

UN MUNDO DESDE EL CORAZÓN

SOY MI PERSONA FAVORITA,

SOY LA MEJOR VERSIÓN DE MI

Cuando no valoren todo lo que tú

puedes dar

Cuando pierdas la dirección

Mírate al espejo y hazlo con los ojos de

Dios

Te dirá lo que ve en ti:

¡Eres único,

eres especial,

es tu momento para brillar!

Reuniones de la Coordinación de Pastoral de los centros con el Equipo de Titularidad

El grupo de Coordinadoras de Pastoral formado por trece laicas y dos Hermanas Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, se ha reunido con el Equipo de Titularidad de la Fundación Educativa ACI los días 25, 26 y 27 de octubre del 2022 en un encuentro conjunto con los Directores de los centros y los días 15, 16 y 17 de febrero del 2023.

En el encuentro de **octubre** con los directores se presentó a todos los reunidos el **Decreto de Educación resultado de la última Congregación General de las Esclavas**.



“Educar es un acto de Esperanza”⁴

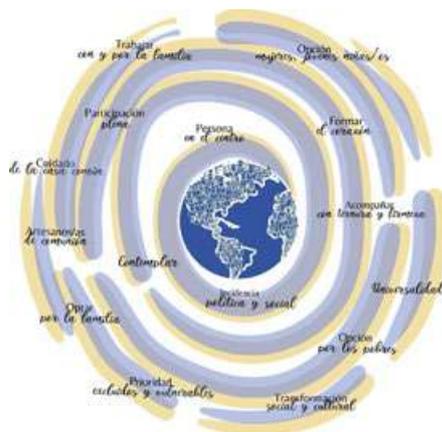
Santa Rafaela María, la Madre Pilar y las primeras Esclavas encontraron en la educación el camino para responder a las necesidades de la realidad, en el tiempo y espacio que les tocó vivir.

Como ellas, deseamos responder a las esperanzas de la humanidad y al sueño de Dios, convencidas de que *“la educación es una nueva creación”*⁵.

La Iglesia nos invita en el Pacto Educativo Global a unir esfuerzos a nivel mundial para crear una alianza educativa y formar personas que reconstruyan la sociedad rota. **Asumimos decididamente** esta alianza en diálogo con la Pedagogía del Corazón.

“El amor les hará buscar en cada momento lo que a cada persona le conviene”⁶

Unas llamadas que nos invitaron a hacer una reflexión sobre la Pastoral de los centros. ¿Qué es para tí pastoral hoy? Divididos en grupos mixtos de directores y pastoralistas, a través de la técnica del mantel giratorio, trajeron a la asamblea una definición de lo que era pastoral para ellos. Una vez compartidas las definiciones, se expuso cómo en los colegios todo es pastoral porque la intención de nuestros centros, en todo lo que hacemos, es formar una persona que viva según los valores de Jesús, del Evangelio. Para profundizar entre todos se van presentando los valores de Jesús y el perfil del alumno.



⁴ Papa Francisco, relanzamiento Pacto Educativo Global, octubre 2020.

⁵ Olivia Reina aci, Experiencias, p. 16.

⁶ Cristina Estrada aci, carta a las Superiores de los colegios de España, Roma, 12 de octubre de 1951.



¿Cómo colaboramos en nuestros centros para que ese perfil se vaya dando? ¿Qué tenemos que seguir cuidando? ¿A qué le tenemos que dar más espacio, más fuerza, más acompañamiento? Una reflexión animada por el Equipo de Titularidad y compartida entre todos. En un segundo momento, cada director y la encargada de pastoral del centro analizan y concretan lo que se debería de realizar y cuidar en su centro.

En este mismo encuentro los Coordinadores de Pastoral hicieron una reflexión sobre el nuevo Plan de Pastoral marco y cómo hacerlo propio en su centro: secuenciación, objetivos de la pastoral propia ...la formación progresiva en Godly play, pautas para las oraciones de la mañana compartidas entre todos...

Los días 15, 16 y 17 de febrero las Coordinadoras se reúnen para dejarse sorprender y comenzar a familiarizarse con el valor del curso siguiente, lema, mascota, cartelería, tutorías, profundizar en la propuesta que hace el equipo que ha elaborado el material: Presentación del Lema, organización y mirada al curso... Además esta reunión nos ayuda a ir evaluando y valorando no solo las actividades pastorales propiamente dichas sino el "tono pastoral" de los centros, lo que hay que seguir cuidando, las áreas de mejora que se van viendo en el trabajo en conjunto - oraciones, tutorías, valor...- y en el trabajo propio de cada centro.

Tomándonos el pulso Pastoral

Las Coordinadoras de Pastoral dinamizan con mucho entusiasmo toda la vida pastoral de los centros, motivando e implicando al personal en la vida cotidiana que es donde se hace viva la experiencia de uno mismo, de comunidad, de compromiso...y de Dios, presente en los detalles.

Esta tarea no se podría llevar a cabo sin la implicación de los Equipos de Pastoral, equipos formados por profesores de las diferentes etapas que su misión es buscar, animar, adelantarse y ser motor de la vida del colegio desde la mirada de Jesús. La mayoría de estos equipos se reúnen semanalmente de manera que el diseño, la evaluación y el seguimiento de las actividades y procesos pastorales que vive tanto el profesorado como alumnado es mucho mayor. Sigue siendo un RETO el ir cada vez más buscando espacios y tiempos comunes que den la posibilidad de encuentro, de serenidad, de poder rezar y buscar qué es lo mejor para su centro, en concreto.

Las coordinadoras y los Equipos de Pastoral están contando con la ayuda inestimable de la figura de las **Coordinadoras de Pastoral**, figura que, entre el alumnado, está cogiendo cada vez más fuerza. Asumen su cargo como misión y con gran entusiasmo se encargan de ayudar en la motivación pastoral de sus compañeros. Poco a poco están asumiendo más responsabilidades, de hecho, en algunos centros, se están formando a este grupo de alumnos para poder dinamizar y/o preparar la oración de la mañana, ayudar en la motivación de alguna campaña, proponer acciones en el centro...

Un reto cada vez más nítido a seguir es el cuidado de la interioridad, de espacios de “silencio” en los que se pueda conectar con lo interior y ser consciente de lo que va pasando en nuestro día, lo que va brotando en mi interior con respecto a las ideas, relaciones, trabajos, responsabilidades, familia, amigos...y no solo ser consciente sino saber si está habitado por Dios, y tener un espacio de oración. Estos momentos de cuidado interior es una labor que une a todos los colegios de la Fundación con la posibilidad de hacer la oración de la mañana casi todos a la vez y con la misma invitación... un sentido de unión y de saber que lo de cada uno unido al espacio de interioridad de los otros va haciendo un todo que tiene efecto transformador.

Una preocupación en los centros de la Fundación Educativa ACI es la formación del personal en Pastoral y en el carisma de las Esclavas del Sagrado Corazón. Además de todas las ocasiones de formación que ofrece la Fundación a nivel nacional, cursos de Identidad, de Espiritualidad Ignaciana, existen actuaciones locales, tres sesiones al curso. Este curso alguna de estas formaciones las ha llevado a cabo un grupo de reciente formación: El Grupo Corazón que anima a profundizar y ayuda a hacer cada vez más propio la motivación profunda, desde Jesús, que tenían las primeras Esclavas y que dan un sello de identidad y aire de familia a lo ACI.

Elaboración del lema del curso y materiales para su profundización para el curso 23-24

Del 13 al 15 de febrero, once profesores: Dña. Gloria Laso (Madrid-Chamberí), Dña. Ana Pérez (Madrid-Entrevías), D. Jesús Mesa (El Puerto de Santa María), D. Adrián Ferrer (Alcoi), D. Daniel Hernández (Salamanca), Dña. Lilliana Mezza (Córdoba), Dña. Maitane Gómez (Bilbao), D. Marcos Bandín (Santander) , D. Juan Jose (Cádiz), H. Inmaculada Ureña (Jerez) y D. Víctor Lema (A Coruña) prepararon el lema del curso 23- 24 y las actividades, mascota y recursos necesarios para trabajar el segundo año el valor de la autoestima, centrándose en la HUMILDAD.



#07

LEB 3

EDUCACIÓN INNOVADORA DE ACUERDO A NUESTRA
PEDAGOGÍA DEL CORAZÓN



Grupo Innova ACI

Estamos convencidos de que el cambio propuesto por la LOMLOE hacia una educación verdaderamente competencial y centrada en el alumnado marcará la diferencia entre unos centros educativos y otros. Por ello, este curso hemos comenzado a dar los primeros pasos hacia la interdisciplinariedad.

Por un lado, una formación exigente para todo el profesorado de la Fundación en las metodologías que marcarán la línea pedagógica de nuestros colegios: aprendizaje cooperativo y ABP. Por otro, el trabajo del Grupo Innova ACI.

El grupo Innova ACI nació con el objetivo de impulsar y animar la renovación pedagógica de los centros de la Fundación. Está integrado por un representante de cada centro de las etapas de EI, EP, ámbito sociolingüístico (ESO) y ámbito científico-tecnológico (ESO). Este curso ha realizado un gran trabajo colaborativo para elaborar el mapeo curricular de las materias que trabajarán en ámbitos y que servirá de base para el trabajo en los diferentes colegios. La visita a los colegios de El Pilar Y SAFA de Trilema, en donde se trabaja por ámbitos desde hace años, ha resultado muy inspiradora.





Programas de matemáticas

Para conseguir una educación más competencial en matemáticas se ha propuesto a los centros las metodologías de INOVAMAT o EMAT/ONMAT. Todos los colegios han apostado por uno u otro y ya están implantando dichos programas. Queremos que el alumnado desarrolle su competencia matemática mientras descubre y construye conceptos poco a poco, manipulativamente, para comprenderlos, consolidarlos y aplicarlos. Todo ello para que desarrolle estrategias perdurables y un espíritu matemático crítico.

Tecnología e innovación

Este curso, atendiendo al Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, muchas de las comunidades autónomas han solicitado la elaboración de un Proyecto Digital de Centro. Este, formará parte del Proyecto Educativo alineándose con el PE y de innovación. Consta de los siguientes apartados:

1. Introducción. Contextualización
2. Análisis de la situación del centro (SELFIE y DAFO)
3. Objetivos en torno a siete ámbitos: infraestructura tecnológica, liderazgo y gobernanza, enseñanza y aprendizaje, desarrollo profesional, evaluación, contenidos y currículo, redes de apoyo y colaboración.
4. Acciones
5. Temporalización
6. Evaluación (ciclo PDCA)

Algunas administraciones también han exigido una formación para la capacitación del profesorado, lo que ha supuesto muchísimo esfuerzo para este curso, por sumarse a la formación planificada previamente por la Fundación.

#08

LEB 4

PERSONAL APASIONADO Y COMPROMETIDO CON LA
RENOVACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

Relaciones con el Personal

El Equipo de Titularidad cuida las relaciones con todo el personal de la Fundación Educativa ACI. En las visitas a los centros se mantienen entrevistas personales con los trabajadores/as y se procura crear espacios de escucha y acogida en los que cada uno/a puede expresar lo que vive en su trabajo cotidiano.

Para mejorar el acceso directo de todo el personal con los miembros del Equipo de Titularidad, se ha facilitado el correo corporativo de los miembros del ET y el teléfono de la sede a todo el personal de la Fundación.

Se han realizado todas las reuniones y cursos que se organizan desde el Equipo de Titularidad en la sede y esto es un medio muy importante para las relaciones con el personal y una oportunidad para encontrarnos en espacios diferentes

del colegio y compartir momentos de reflexión, profundización y tiempos lúdicos informales, que ayudan al conocimiento mutuo y a generar relaciones cercanas.

El Equipo de Titularidad favorece y potencia la participación del personal en los diferentes órganos participativos de la Fundación Educativa ACI y la implicación de todos en la Misión Compartida.

Con motivo de las visitas se ha aprovechado el tiempo del recreo para hacernos presentes con un detalle para compartir en las salas del profesorado.

Este curso se ha enviado un detalle y carta de agradecimiento a los miembros de los ED que dejan el cargo.

En los diversos eventos y celebraciones que se dan en los colegios y en la vida personal de cada uno de los trabajadores, el Equipo de Titularidad se hace presente con diversos medios: cartas, llamadas, detalles y presencia para manifestar el reconocimiento por su colaboración y compromiso con la Misión educadora de la Fundación Educativa ACI.

Reuniones de las Direcciones de los centros y Equipos

Una de las misiones del Equipo de Titularidad es acompañar y guiar a la Dirección en su gestión diaria. Por eso, el Equipo de Titularidad convoca dos reuniones a lo largo del curso, en las que participa siempre la Dirección y algún otro miembro del Equipo Directivo, para que así la información sea compartida y comunicada al personal por ambos. Este curso se ha intentado orientar la organización para la implantación de la metodología del ABP y el cooperativo y se ha dado formación sobre técnicas de comunicación.

La Directora General de la Fundación Educativa ACI y también en algunos centros, otros miembros del ET han tenido reuniones, en las visitas, con el Equipo Directivo para



analizar la marcha del colegio y para orientar, apoyar y alentar en la Misión que se les ha encomendado.

Trimestralmente la Directora General mantiene una reunión con cada Equipo Directivo para valorar la marcha del centro y hacer seguimiento de los acuerdos tomados en las diferentes reuniones.

Al finalizar el curso se ha mantenido una reunión online del ET con cada Equipo Directivo para evaluar el curso y devolver el reconocimiento al trabajo realizado. El Equipo de Titularidad procura ofrecer a los Equipos Directivos los recursos necesarios para desempeñar las tareas que se les ha encomendado.

#09

LEB 5

FORMACIÓN
PARA LA MEJORA CONTINUA

Aprendizaje cooperativo y ABP

A lo largo del 1º y 2º trimestre todo el profesorado de la Fundación realizó las formaciones en estas metodologías.

La formación en aprendizaje cooperativo (16h) se realizó de forma telemática y fue impartida por Francisco Zariquey. La de ABP (10h) fue impartida de manera presencial por diferentes formadores de la Fundación Trilema.

Durante el tercer trimestre se han realizado proyectos en las diferentes etapas lo que ha servido de ensayo a la verdadera implantación que se desarrollará en los próximos cursos.

Aunque ha resultado muy exigente, en general se ha visto muy útil y necesaria.



Formación en el sistema de gestión para responsables de procesos

Los días 19 y 26 de septiembre se realizó, de forma telemática, una formación sobre el Sistema de Gestión de la Fundación.

La formación estaba dirigida a los miembros de equipos directivos que comenzaban en el cargo y que, como responsables de procesos, son los encargados de conocer, utilizar, o promover que se utilice, la sistemática establecida para realizar cualquier actividad de los colegios.

Se insistió en las principales características del Sistema:

- Gestión por procesos
- Mejora continua
- Estrategia
- Gestión del conocimiento

Grupo Corazón

Esta fue la invitación que recibieron los componentes de este nuevo grupo que se ponía en marcha:

“Nos hace mucha ilusión contar con vosotros para poner en marcha este sueño. Queremos responder al deseo de todos de cuidar la identidad de nuestros centros y acompañar a las personas que forman la comunidad educativa en su crecimiento en la fe y en el carisma de Sta. Rafaela M^a.”

La convocatoria fue los días 16, 17 y 18 de noviembre en Madrid y no es casualidad que el comienzo se hiciera en la primera casa de las Esclavas, testigo de los orígenes, presencia de Santa Rafaela M^a y las primeras.

Unos días de rezar, profundizar en las raíces y de pensar la misión de este grupo: animadores del espíritu de las Esclavas en el centro, formadores en el Carisma y la Identidad, en colaboración con el coordinador de pastoral y el director, acercar a los profesores nuevos a nuestro Ideario, cuidar al personal que lleva muchos años “reavivando la llama”, transparentar las actitudes de Sta. Rafaela M^a: reconciliar, buscar la unidad, fomentar la esperanza, luchar contra la queja y el pesimismo.



#10

LEB 6

GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA



En el Área Administrativa se siguen criterios y formas comunes de actuación en la gestión de los centros, lo que fortalece la economía de la Fundación y nos hace más sostenibles.

En la Sede se ha consolidado un equipo de cuatro personas, que por medio de teléfono, videoconferencias, visitas y correo electrónico acompañan, asesoran y siguen la gestión ordinaria de los centros.

En estas cuatro personas, se incluye un Director de Tecnologías de la Información, que además de dar soporte al ET en la toma de decisiones, también da soporte a los centros.

Con esta incorporación, se ha dinamizado la centralización de proveedores de servicios informáticos y compras de equipos tecnológicos, y se han conseguido ahorros económicos.

El Coordinador del Área Administrativa ha mantenido dos videoconferencias personales con cada administrador para realizar el cierre de la contabilidad en el mes de octubre, y para realizar los presupuestos en el mes de junio. Durante el curso ha visitado todos los centros de la Fundación a excepción de los colegios de Alcoy y Valencia.

Este curso, ha habido una reunión presencial con los administradores, en la que se trabajaron los protocolos administrativos, criterios contables y presupuestarios así como centralización de proveedores. Además se han mantenido reuniones bimensuales con todos los administradores para tratar asuntos ordinarios de la administración.

En la prevención de Riesgos Laborales, tenemos dos disciplinas internalizadas: la Ergonomía y Psicología Aplicada e Higiene Industrial. Y la Medicina del Trabajo y Seguridad en el Trabajo están externalizadas.



#11

VISITA A LOS CENTROS Y AL EQUIPO DE TITULARIDAD DE LA

H. ROSARIO FERNÁNDEZ- VILLARÁN

GENERAL DE LAS ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

La H. Rosario Fernández Villarán, General de las Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús ha terminado durante este curso su visita canónica por la Provincia de España. En el último trimestre del curso pasado y en los dos primeros trimestres de este curso 22-23 ha visitado todos los centros de la Fundación y ha mantenido una reunión con el Equipo de Titularidad, donde presentó su visión después de su visita canónica y el Equipo compartió los logros y retos de la Fundación en este momento.





BENIRREDRÀ



BILBAO



CÁDIZ



CÓRDOBA



EL PUERTO



JEREZ



MADRID CHAMBERÍ



MADRID ENTREVÍAS



PAMPLONA



SALAMANCA



SANTANDER



VALENCIA



#12

ALGUNOS ACONTECIMIENTOS DE NUESTROS CENTROS



A Coruña

Nuevo Proyecto Educación Infantil

Durante este año académico, hemos implantado un nuevo proyecto muy ilusionante para la etapa de Educación Infantil. Tres son las novedades principales que han aterrizado en nuestras aulas:

- **NADAR ES VIDA:** Todos nuestros niños y niñas de Infantil pasan una tarde a la semana en la piscina. Sin duda un gran momento para disfrutar del agua de una manera divertida y aprender a nadar con todos sus compañeros.
- **ESPACIO MULTISENSORIAL:** la creación de nuestro espacio multisensorial ha sido todo un éxito. Las profesoras de la actividad presentan cada semana nuevas propuestas para estimular los sentidos, de una manera lúdica y creativa.
- **MINDFULNESS:** Cada mañana en nuestras aulas comienza con un momento de atención plena que nos ayuda a focalizar la atención y canalizar toda nuestra energía hacia un día de aprendizaje en el colegio.



Patios inclusivos

Este proyecto surge con la intención de que todos los niños y niñas de nuestro colegio disfruten durante el recreo y, al mismo tiempo, pongan en práctica aquellos valores en torno a los que gira nuestra labor educativa: respeto, solidaridad, libertad, autoestima o responsabilidad, siendo el propio alumnado el encargado de elegir y dinamizar los juegos, acoger e integrar a los demás, actuar como agentes de mediación y prevención de posibles conflictos, responsabilizarse de los materiales y aportar ideas para crear un espacio en el que todas las personas se sientan cómodas.





Anfitriones por un día

De la mano de nuestra AMPA estrenamos este proyecto tan especial con la participación de las familias de nuestra comunidad educativa. Durante una jornada de trabajo, padres y madres del colegio ejercen de anfitriones y comparten su día a día con nuestro alumnado de 4ºESO. Sin duda una gran oportunidad para nuestros niños y niñas de conocer diferentes profesiones antes de tomar decisiones importantes para su futuro.



VI Concurso de Videopoemas sobre composiciones poéticas de Rosalía de Castro y Manuel María

Ganadora Andrea Fernández Prieto, alumna de 4ºESO, con el videopoema "Tristura". Enhorabuena a Andrea y a todo el Equipo de Dinamización da Lingua Galega por el gran trabajo realizado durante todo el curso. En la foto miembros del equipo de secundaria en una actividad de homenaje a gallegos ilustres con motivo de la "Festa da Lingua".





Premios nacionales entregados por la Fundación Educativa ACI

- Los alumnos de 5º de primaria han trabajado en equipo y han conseguido realizar el logo que representará a la copa ACI el próximo curso.
- La alumna María Crespo ganadora de la mejor fotografía sobre el lema del curso “ #Yo soy”



Movilidades Erasmus+. Proyecto “Unidos en la diversidad”

Los alumnos de 3º y 4º ESO participan en distintas movilidades ERASMUS + “Unidos en la diversidad”. Junto a alumnos de distintos centros en Hungría, Portugal, Italia, Letonia y Croacia



“Diploma dual” Bachillerato

Celebramos la graduación de la tercera promoción de bachillerato “Diploma Dual”. Mostrando por parte de la Comunidad Educativa mucho cariño y respeto hacia las nuevas graduadas.





Segundo premio "Sambori" Comunidad Valenciana

Segundo premio "Sambori" Comunidad Valenciana otorgado a la alumna de nuestro centro Valeria Morillo (2º ESO) por su cuento "El vol dels teuladins".



Presentación del libro "El iaio Pere ho sap tot"

La escritora y profesora ya jubilada de nuestro centro Margarita Company, presenta su último libro infantil "El iaio Pere ho sap tot" en el cual trabaja los valores de amistad, respeto y tolerancia.



Lectura compartida de la obra "Tirant lo blanc"

Sede de la lectura colectiva y compartida de la obra "Tirant lo blanc" con los alumnos de 3º de ESO de otros centros de Alcoi, para conmemorar la fecha de publicación de la primera novela y poner en valor la lectura de obras significativas de nuestra literatura.



Premios "Futur" UPV campus de Alcoi

Entrega premios "Futur" UPV campus de Alcoi al mejor expediente científico y tecnológico de 4º ESO a nuestra alumna Elena Martín Cortell.



Barcelona



El trabajo cooperativo está siendo sinónimo de éxito y aprendizaje constante.



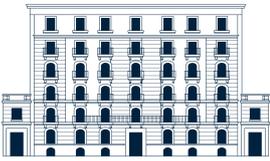
2º premio en la categoría de dibujo

Cuatro alumnas de la asignatura de Creación Literaria de 1º de bachillerato fueron galardonadas con el 2º premio en la categoría de dibujo por un caligrama sobre la empatía en el XIX Certamen Literario.



TIC-TAQ presente todo el curso

Sant Jordi en el aula de I1 + I2



Olimpiadas de Primaria



Los alumnos de 3º de la ESO organizaron la primera campaña de donación de sangre en el Colegio



Festival de Navidad



Equipo Sagrat Cor-Esclaves



Benirredrà

Ganadores certámen STEM

Los alumnos de 1ºESO han ganado el Concurso STEAM (categoría 1) que a nivel nacional realiza la Fundación Educativa ACI. El proyecto se engloba dentro del Ámbito Científico-Tecnológico (Tecnología y Biología).

En este proyecto se han desarrollado:

- 1) Juegos tradicionales realizados en madera con decoración basada en el Sistema Solar y las capas de la atmósfera.
- 2) Presentaciones donde desarrollaron estos contenidos de la materia de Biología.
- 3) Una memoria del desarrollo del proyecto tecnológico.
- 4) Explicación del proyecto al alumnado de infantil 5 años.

Estos juegos han quedado a disposición del alumnado de infantil y 1er ciclo de primaria para hacer los patios más inclusivos.



¡Somos centro eTwinning acreditado 23-24!

Terminamos el curso con la satisfacción de haber conseguido la "eTwinning School Label 23-24" que reconoce nuestro centro como referente y modelo en la gestión y participación en proyectos eTwinning, así como nuestro compromiso con la cooperación, el intercambio, la innovación y el trabajo en equipo.





¿Me compras la idea?

En el Ciclo Formativo de Actividades Comerciales se ha trabajado el ABP a través de un proyecto llamado: ¿Me compras la idea?, donde el alumnado ha creado una marca para una gama de productos y llevando a cabo un Plan Estratégico de Marketing. Finalmente, han presentado su idea de negocio frente a un jurado compuesto por empresarios, alumnos de estudios superiores de Marketing, representantes del AMPA y la Pastoral del Centro. ¡Ha sido una experiencia única y un gran aprendizaje!

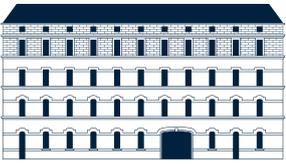




Proyecto vertical

En el último trimestre hemos desarrollado el proyecto "Osasuna poztasuna" sobre la salud física y emocional. Nos hemos divertido y aprendido con clases llenas de virus, otras convertidas en restaurantes y bocas gigantes, profes que se convierten en actores, analizando los componentes de los alimentos y con una feria en la que mostramos lo que hemos aprendido sobre alimentación saludable y enfermedades, así como la importancia del ejercicio físico y la salud emocional.





Olimpiada matemática

Los alumnos de 2º de ESO Mikel Piñole y Jorge Hernández han quedado 2º y 6º de Euskadi en la Olimpiada Matemática, respectivamente. Recibieron el premio de la mano del Consejero de Educación, Jokin Bildarratz.



Startinnova

Un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato ha ganado el concurso Startinnova, que consiste en la creación de un modelo de negocio empresarial. La idea que plantearon consistía en una empresa que diseña gimnasios sostenibles, donde se aprovecha la energía cinética generada en las máquinas y en los suelos piezoeléctricos de las clases de zumba para suministrar energía al propio gimnasio.



Feria del Pictolibro

En Lengua Castellana todos los cursos de primaria terminan el curso escribiendo un cuento que después maquetan para llevarlo a casa. En 2º de Primaria invitaron a sus familias a la lectura de su obra, y después las familias pasaron por donde los pequeños autores a que se las firmaran.





Iglesia

Si algo ha marcado el inicio de este curso escolar ha sido el derrumbe de la iglesia de nuestro colegio. Si bien cabe esperar que este acontecimiento haya sido un momento triste para la Comunidad Educativa también nos ha hablado de solidaridad, de familia, de unión, de apoyo, de generosidad, de entrega, de esfuerzo, ... En este momento más que nunca hemos sentido que #SomosdeEsclavas.



IX Congreso Internacional de la Lengua Española

Este año se ha celebrado en Cádiz el IX Congreso Internacional de la Lengua Española. La ciudad y nuestro cole se han inundado de palabras gaditanas para mostrar a cualquier *guashisnai* que nos visite cómo hablamos los gaditanos. Además, nos hemos *encajao* en el teatro Falla y hemos estado *al liquindoi* para no perdernos ni una *mijita* de este *bastinazo* de congreso.

Encuentro colegios provincia de Cádiz

El alumnado de 5ºEP de los colegios de la provincia de Cádiz, participaron en el ya tradicional "Encuentro Eucarístico". En esta convivencia, a través de juegos y actividades, profundizan en el significado y la importancia de la Eucaristía. Este curso hemos puesto en marcha también un encuentro deportivo para los cursos de 5º y 6º EP. Con esta iniciativa se afianzan lazos de amistad entre nuestros centros y el alumnado se ilusiona con la participación en la Copa ACI que organiza la Fundación.





Reliquia de Santa Rafaela M^a

Compartir una reliquia de Santa Rafaela M^a con nuestra Parroquia y que sea colocada en el paso de la Hermandad de Jesús de la Paz, es para nosotros un gran homenaje a nuestra Fundadora, para que sea aún más conocida en nuestra ciudad y para ser un poco más “universales como la Iglesia”.



TEI - Tutoría entre iguales

Este curso hemos comenzado un bonito proyecto para mejorar la convivencia en el centro. El programa TEI (Tutoría Entre Iguales) nos ha ayudado a ser más conscientes de la necesidad de cuidarnos entre todos y estar atentos a las señales de alerta que veamos.



Premios Fundación Educativa ACI

El colegio Esclavas SCJ Cádiz, ha tenido el honor de recibir el primer premio en tres de los certámenes que organiza la Fundación Educativa ACI. En el certamen de POESÍA el premio ha sido para Diana Urquiza Rodríguez (2º Bach) con su poesía “Tengo un grupo de amigas”. En el certamen de MICRORRELATOS, con su obra “Reflejos”, la ganadora ha sido Alejandra Sáenz Vázquez-Saá (2º Bach). Y en el certamen de CREACIÓN AUDIOVISUAL las premiadas han sido Jimena Domínguez Samalea y Mónica Portillo Iglesias. (4º ESO), por su trabajo “Yo soy perfecta”. ¡Enhorabuena!



Competiciones solidarias, "trabajando juntos para transformar la realidad"

Toda la comunidad educativa se reunió el 05 noviembre en una jornada deportiva y solidaria para dar un empujón a nuestro proyecto con la India. Fue un día en el que la generosidad de cada uno nos regaló muchos momentos de encuentro y entretenimiento. Una oferta amplia de juegos en equipo posibilitó la participación de todos nuestros niños y también la de sus familias.



Una de las acciones que mirando atrás nos deja una sensación muy grata es el voluntariado que realizan nuestros alumnos de Bachillerato. Especialmente el que lleva tanta alegría a las personas residentes en el centro de mayores vecino, Santa María. Nuestro alumnado ha compartido con ellos visitas y paseos semanalmente y algunos días señalados como la visita de Belenes antes de Navidad, una exposición de Semana Santa y la visita de Cruces de la tradicional fiesta del mayo cordobés. Esta ha sido una experiencia de aprendizaje-servicio en nuestra realidad más cercana. Es un precioso aprendizaje para nuestros alumnos.

Voluntariado Bachillerato





La vida en el planeta: Un proyecto y una celebración

Durante un mes todos los cursos han dedicado parte de su trabajo a la realización de un proyecto en torno a la vida en nuestro Planeta. Ha sido precioso ver cómo han trabajado los niños, lo que han aprendido y cuánto han disfrutado descubriendo un poquito de vida en nuestra Casa Común. Hay que agradecer el buen hacer de los profesores, el empeño y toda la creatividad de la que se han servido para conseguir despertar en los niños tanta curiosidad por un poquito de la Vida que estamos llamados a conocer y a cuidar. Esta experiencia pudo extenderse a las familias de infantil y primaria que participaron de ese último día de proyectos en el que se realizaron las celebraciones del aprendizaje, un momento para compartir lo aprendido.



Procesión de la Virgen

Uno de los momentos más esperados en el mes de mayo es la Procesión de la Virgen del Colegio. Los alumnos, las familias, los antiguos alumnos y todo el personal trabajan conjuntamente para esa tarde de mayo en la que, muy orgullosos, rendimos homenaje a nuestra Virgen. Empezamos la tarde el personal y los niños dentro de nuestra Iglesia dedicando unos minutos de oración a la que es "nuestra estrella y guía" y luego abrimos las puertas de la Iglesia para que los costaleros y costaleras den comienzo al paseo de la Virgen que es tan bien recibida por toda la comunidad educativa y amigos. Junto a la Virgen también va un pequeño paso con una reliquia de Santa Rafaela María. Tres horas de paseo por las calles cercanas al colegio terminan con las voces unidas cantando a nuestra Dulce Virgen del Colegio para que ella viva siempre dentro de nosotros. Agradecemos especialmente a la Comisión de padres que organiza todo lo necesario para procesionarla con tanto cariño y esfuerzo.



El Puerto de Santa María

Calle Santa Rafaela María

Santa Rafaela María, ya tiene desde el martes 21 de marzo una calle en El Puerto, en concreto la situada a las puertas del nuevo centro de salud Ángel Salvatierra.

Santa Rafaela María no pudo ver el colegio portuense en funcionamiento, ya que cuando se fundó ella estaba ya en su último año de vida, pero hay cartas en las que expresa su ilusión por el proyecto que a día de hoy continúa vivo.

Ante el panel con el nombre de la calle se dieron cita la hermana Ana M^ª Sánchez, que se trasladó desde Madrid para el homenaje, junto al director del colegio, así como un grupo de alumnos además del alcalde portuense, Germán Beardo, varios ediles del

equipo de gobierno, la directora del centro de salud y la presidenta de la Flave, Milagros Muñoz.



El alcalde constató que se trataba de un día especial, por el "especial cariño que el Puerto de Santa María le tiene al colegio de Las Esclavas", que el próximo curso cumplirá los cien años de presencia en la Ciudad. En este acto, el alcalde anunció que el próximo curso se entregará la Medalla de Oro de la ciudad, con motivo de su centenario.

Tras descubrirse la placa con el nombre de la calle tomaron la palabra los alumnos del colegio, que destacaron la figura de la fundadora y los valores que, a través de ella y de su obra, siguen recibiendo.

Musical Colorín Colorado

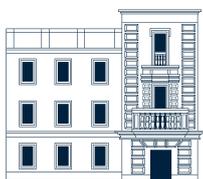
Por fin llegó el día del estreno, en el Teatro Municipal Pedro Muñoz Seca, del musical '*Colorín, colorado*'. Una obra original de la profesora del colegio Tatiana Guelfo, en la que participaron 53 alumnos de Infantil y Primaria y 40 integrantes de la Escuela Coral Jardín Menesteo.

Un trabajo de TODA la Comunidad Educativa, alumnos, profesores, padres y madres, monitores de grupos ACI y numerosas instituciones que nos han apoyado para poder llevar a cabo la representación de este precioso musical. Hay que destacar la calidad de la puesta en escena, las espectaculares voces de los solistas y por supuesto, el **fin solidario** que acompaña a la iniciativa.



El público, que llenó el Teatro, disfrutó de una obra en la que se narra la tristeza de los personajes de los cuentos ante la pérdida del hábito lector en los niños, describiendo cómo al final se recupera la pasión por la lectura.

Agradecemos la colaboración del concejal cediendo el teatro para la representación de la obra, de Jorge Cadaval, de *Los Morancos*, quien envió una presentación que se proyectó en el escenario, y al futbolista Joaquín Sánchez, que donó una camiseta firmada que se sorteó junto a diferentes productos aportados por empresas y comercios.



El Puerto de Santa María

Con motivo de la celebración del día de Todos los Santos, nuestros alumnos se han acercado a los Superpoderes de estas maravillosas personas. A través de una actividad en la que han profundizado en las vidas de algunos de ellos, y dentro de un ambiente festivo, pudieron lucir disfraces relacionados con los valores que nos transmiten estos Santos. Hemos aprendido que ser santos en nuestro día a día, ha sido tan sencillo como llevar nuestros valores por bandera: ser solidarios, empáticos, valientes... Queremos vivir nuestra vida teniendo siempre como ejemplo a nuestra superheroína Santa Rafaela María.

SuperValores



Semana Santa

Un año más, el colegio ha sacado en procesión las imágenes del Cristo del Amor y el Perdón y de Nuestra Señora del Amor. El viernes día 23 a las 10.00 h. de la mañana, la cruz de guía iniciaba el recorrido procesional desde la Iglesia de nuestro centro hasta la iglesia Prioral de la ciudad.

Los alumnos y alumnas participantes han sabido respetar y disfrutar unos momentos tan emotivos como los que hemos vivido, tanto en la procesión como en la Basílica Menor de Nuestra Señora de los Milagros.

Queremos agradecer encarecidamente a las familias de educación de infantil que han donado la cruz de guía en la que se representa el Corazón de Jesús anagrama de la congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, así como a todos aquellos que han colaborado en la preparación de los pasos que hemos sacado en procesión.

Como en años anteriores se pudo vivir la emoción, el sentimiento y la oración durante todo el recorrido de la procesión.



Jerez de la Frontera

II Copa Intercolegial Escuelas Católicas

Este curso, el colegio Esclavas Jerez ha participado en la II Copa Intercolegial de Escuelas católicas de la provincia de Cádiz de fútbol sala quedando en segunda posición y demostrando en todo momento una gran deportividad.



II Feria de FP de Jerez

El alumnado de CFGM de Esclavas Jerez de Técnico en Cuidados auxiliares de Enfermería y Técnico en Farmacia y Parafarmacia ha participado en la II Feria de FP de la ciudad de Jerez celebrada en abril de 2023 en el campus jerezano de la Universidad de Cádiz. Nuestro alumnado ofreció al público asistente interesantes talleres como técnicas básicas de PAX y maniobra de RCP, Cálculo de IMC y determinación de constantes vitales y realizaron actividades divulgativas desde el ámbito educativo sanitario.

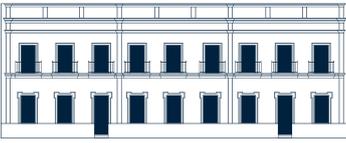


XI Feria de la Ciencia en la calle de Jerez



Adoración en la Semana de Santa Rafaela María





El ecosistema del cajón

Día Mundial de las Aves

El sábado 1 de octubre de 2022 se celebró el Día Mundial de las Aves en el Zoobotánico de Jerez. El objetivo de esta jornada, es acercar a la ciudadanía al fascinante mundo de las aves e inculcar el amor y el respeto hacia ellas, así como su contribución al medio ambiente. Y una vez más, el Zoobotánico de Jerez contó con nuestro Colegio de Esclavas Jerez, para que participara activamente en un variado programa de actividades y talleres que ofreció nuestro alumnado al público asistente.

De este modo, presentamos dos proyectos o talleres divulgativos relacionados con el mundo de las aves: "Identificando nuestras rapaces" y "Vencejos Medianeros, observación y seguimiento del vencejo pálido desde el ámbito educativo".



Premios Fundación Endesa

El proyecto "El Saber de los vencejos" presentado por el Colegio Esclavas SCJ de Jerez, ha sido uno de los siete ganadores de los Premios a la Ecoinnovación que concede la Fundación Endesa.

El jurado ha valorado la calidad técnica del mismo, su énfasis en la protección de la biodiversidad y el papel protagonista del alumnado como agentes de cambio.

Como resultado al trabajo realizado en las aulas y a la sensibilidad que tiene alumnado por el medio Urbanatural que les rodea, se ha conseguido el 2º premio en la categoría "Mejora tu entorno" con una dotación económica de 1000 €.

Es la séptima edición de estos prestigiosos premios en materia de sostenibilidad educativa, en la que se han valorado más de 300 proyectos de toda España. El reconocimiento se suma además al obtenido en la segunda edición de estos premios, ya que, en 2018 el proyecto "Vencejos Medianeros, observación y seguimiento del Vencejo pálido desde el ámbito educativo" obtuvo el mismo resultado."



Madrid Chamberí



Campeonas de Madrid en Voley.

¡¡¡CAMPEONAS!!! Nuestro equipo juvenil de voley femenino se ha alzado con el campeonato del Ayuntamiento de Madrid. En un partido de infarto, las nuestras realizaron un juego casi perfecto ganando los dos sets al Fuentelareina. ¡Enhorabuena, chicas! Es un orgullo para nosotros tener al mejor equipo de Madrid.

Robótica

Nuestros alumnos de 3º y 4º de Primaria lo tienen clarísimo después de participar en el proyecto **INICIATIVA VOLVO**, promovido por **Volvo Cars España** con la **Fundación ONCE**.

Este proyecto ha tenido dos partes: Taller **Stop & go** - Los alumnos han tenido que programar y poner en marcha un vehículo para conseguir una serie de retos vinculados con: la **seguridad** vial, el respeto al medioambiente (**sostenibilidad**), la accesibilidad universal.

Reto en red es un trabajo colaborativo que se realiza posteriormente en el aula. Los alumnos deben diseñar/imaginar un vehículo que permita una conducción segura, sin accidentes, que proteja a las personas, que facilite la accesibilidad universal y/o que sea medioambientalmente sostenible.



Orientación Académico Profesional

¡Qué importante es orientar profesionalmente a nuestros alumnos desde pequeños!

Los alumnos de 6º de Primaria tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano dos profesiones. Dentro de nuestro Plan de Orientación Académico Profesional, que pretende que los alumnos tengan una visión actualizada de cómo es el mercado laboral, recibieron la visita de dos padres con estudios y trabajos muy diferentes: un ingeniero industrial y una procuradora.



Premios Atletismo

El pasado sábado 22 de abril fue la final de las categorías *infantil* y *cadete* de los **Juegos Deportivos Municipales de Atletismo de Madrid**. Los alumnos demostraron mucha entrega y esfuerzo en todas las pruebas disputadas. Los alumnos que obtuvieron además un resultado estupendo fueron Sebastián Mendoza en lanzamiento de peso que obtuvo la medalla de plata; también obtuvo la medalla de plata Pablo López en longitud; Sara Usaola quedó quinta en 1000 m. l. y segunda en salto de altura; y por último Cayetano Mendoza que ha conseguido dos medallas de oro, una en 60 m. l. y en lanzamiento de peso.

Daniela Ruíz, "Mejor oradora"

Nuestra alumna Daniela Ruíz de 4º de ESO fue premiada en la Asamblea de Madrid como mejor Oradora del **X Torneo Intermunicipal de Debate de Madrid**, que organiza la Universidad Francisco de Vitoria - Madrid! Felicidades porque además de ser una estupenda debatiente lo es porque ayuda a su equipo siempre a crecer y mejorar.



Reconocimiento de "Mi cole"

Hemos recibido la placa de @micoleoficial que nos reconoce como uno de los colegios con más búsquedas en la plataforma. Esto es un trabajo de todos de mejora permanente, de cuidado de nuestros alumnos, de crecimiento del profesorado en metodologías y en formación para dar lo mejor y sobre todo es el resultado del cariño y la valoración que nos dan el alumnado y las familias a todos los que compartimos y vivimos juntos en este colegio que es nuestra casa.



Madrid Entrevías



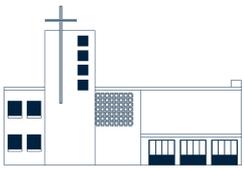
Esquí en Navacerrada de los alumnos de ESO



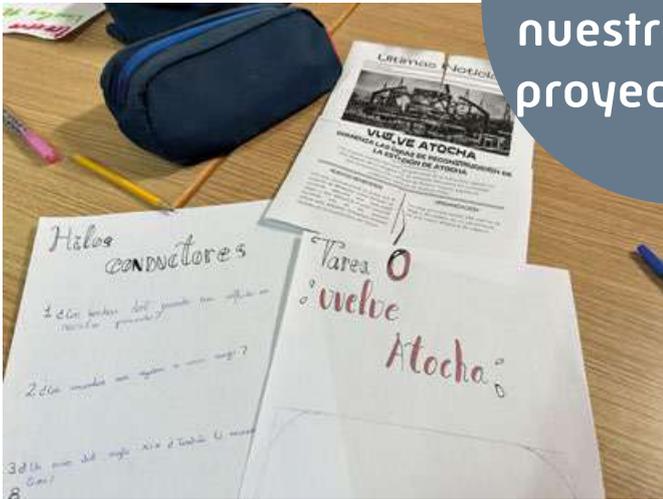
Alumnos disfrutando del helado el día de Santa Rafaela María

Día de la "fiesta friki" de todas las etapas





Alumnos de
6º de EP en
nuestro primer
proyecto en EP



Despedida de la profesora Isabel Martín Antona por jubilación y de las hermanas Lola Cañete y Gloria.



Pamplona

“Histórias da Ajudaris” – Proyecto de lectura y escritura portugués

Las “Histórias da Ajudaris” forman parte de un proyecto de lectura y escritura portugués, que se desarrolla en distintos centros de enseñanza en Portugal y en el extranjero y tiene como principal objetivo despertar el interés de niños/as y jóvenes para el mundo de la literatura. Nuestro Colegio, participó con mucho orgullo, en esta iniciativa en las ediciones de 2021 y de 2022.

El alumnado que integró este proyecto creó dos cuentos que fueron seleccionados para publicarse en un libro.

Los libros donde se publicaron las dos historias ya están en la mano de sus autores. Inma Encinas, Directora del Colegio, estuvo presente en la entrega de los libros y felicitó al alumnado por su interés por la lectura / escritura y por su excelente trabajo.

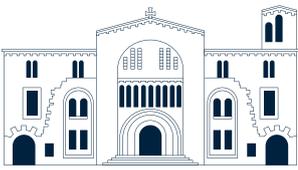
¡Enhorabuena a nuestros/as jóvenes escritores!



Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia

Con motivo del día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, los cursos de 1º, 3º y 5º de EP disfrutaron de charlas de varias voluntarias de CINFA para despertar vocaciones científicas en nuestro alumnado.





Celebración del Aprendizaje

Este curso, hemos celebrado la primera Celebración del Aprendizaje de nuestro proyecto “Esto es otra historia”, trabajado tras recibir la formación en ABP.

Las familias estuvieron invitadas a asistir y poder ver de primera mano todo lo que sus hijos e hijas habían aprendido y disfrutado con los diferentes proyectos.

Sin duda una experiencia muy positiva que repetiremos el curso que viene.



Docencia compartida

A lo largo de este curso, gracias al programa PROA + hemos puesto en marcha sesiones de docencia compartida dentro de las aulas que han resultado muy beneficiosas para el bienestar del grupo y su progreso, tanto académico como emocional.

Gracias a la doble participación e implicación docente en el aula, el alumnado se siente más arropado y acompañado en su proceso de aprendizaje.





Salamanca

Concurso sobre la francofonía

Un grupo de alumnas de 2º ESO, posan con su reconocimiento en el primer concurso sobre la francofonía, organizado por la Asociación de Profesores de Francés, al quedar entre los tres primeros puestos en su categoría.



Intercambio con alumnos franceses de Cahors

Los alumnos de 3º y 4º ESO recuperaron el intercambio con los alumnos franceses de Cahors, además de ser visitados también en nuestro colegio por alumnos procedentes de Bretaña.





Primer clasificado en "The Big Challenge"

Bruno Romo, alumno de 4º ESO, recoge su diploma acreditativo como primer clasificado en "The Big Challenge" a nivel provincial.





Santander



Día de Santa Rafaela María



Día de los Abuelos



Copa ACI



Día de la Paz



Navidad



Start Innova

Graduación 2º de Bachillerato



Becas Europa



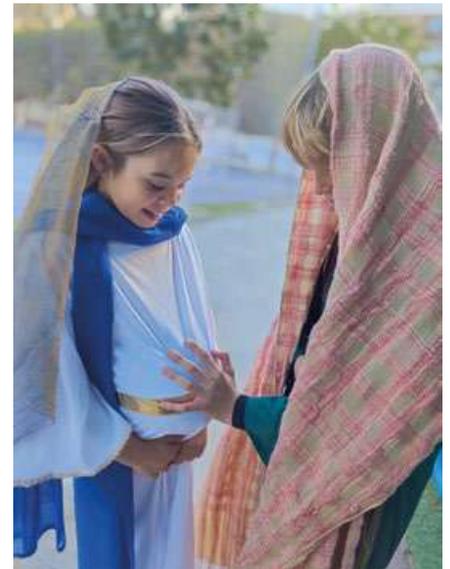
Valencia

Belén viviente

"El 25 de diciembre de 1223, en Greccio provincia de Rieti, San Francisco conmemoró el nacimiento de Jesús, organizando por vez primera una representación viviente de aquel momento"

800 años más tarde, en Esclavas recogemos esta preciosa tradición, con nuestro primer **Belén viviente**.

Los alumnos de Primaria van a recordar aquellos momentos que envuelven a la Natividad, con el mimo y la importancia que tiene para nuestra comunidad educativa.



Celebración del aprendizaje

Como punto final de nuestros proyectos en vertical TIC-TAQ EL TIEMPO VUELA, recorriendo diferentes acontecimientos de la Historia, los alumnos mostraron a las familias todo lo que habían aprendido durante estas semanas del proyecto.

Fue una tarde de compartir y vivenciar junto a las familias el trabajo realizado.

Primera edición Premios ABA. Celebrar la vida y los valores

El 26 de mayo se celebró la primera edición de los Premios ABA Valores, inspirados en la vida de nuestro alumno Alejandro Blat Aznar, a partir de la Asociación creada por sus padres, impulsores de este proyecto. Estos premios reconocen las cualidades y los valores de un alumno/a de 4º de ESO, que destaca por los valores que desarrolla en su vida, no solo en lo académico, y que hacen de esa persona alguien muy valioso para los que le rodean.

Álvaro Puchades, alumno de 4º ESO, ha sido reconocido con este premio en un emotivo acto que contó con la presencia de la deportista olímpica Almudena Cid.





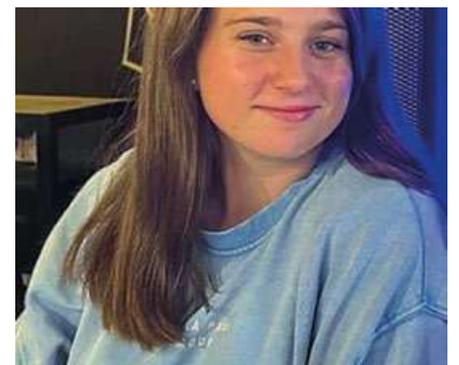
Reconocimientos alumnos 2º Bachillerato



Concurso europeo de Matemáticas "Pangea".

Nuestra alumna Elia Sorolla es la 2ª clasificada en el concurso europeo de Matemáticas "Pangea".

Estamos muy orgullosos de Elia por su tenacidad y el buen trabajo realizado.



XVI Olimpiadas de Geografía.

Nuestros alumnos Nicolás Bartual, Elia Sorolla, Ruth Da Rocha y Jacobo Martí y su profesora, Amparo Botey han recibido el 3er premio por equipos de centro.

Nicolás Bartual ha sido representante de la Comunidad Valenciana en la fase nacional de las olimpiadas de Geografía.

¡Enhorabuena a todos por el esfuerzo constante y la ilusión que habéis demostrado!

#13

JUBILACIONES Y RELEVOS



JUBILACIÓN A CORUÑA
Anxeles Ferreiro



JUBILACIÓN BARCELONA
Teresa Llaó



JUBILACIÓN BENIRREDRÀ
Mª Ángeles Faus



JUBILACIÓN BILBAO
Fausto Rodríguez



JUBILACIÓN CÁDIZ
Manoli Freire



JUBILACIÓN CÓRDOBA
Conchi Portal



JUBILACIÓN EL PUERTO
Encarnación Alba



JUBILACIÓN MADRID-ENTREVÍAS
Isabel Marín Antona



JUBILACIÓN PAMPLONA
Judith Raigoso



JUBILACIÓN VALENCIA
Armando Aguirre



RELEVO EN EL EQUIPO DE TITULARIDAD
H. Rosario Pérez

Este año lo empezamos con un relevo en el Equipo de Titularidad: la coordinación de Pastoral pasó a la H. Paloma Román Rivas, después de que la hubiera desarrollado durante tres años la H. Rosario Pérez. Desde aquí, queremos agradecer a la H. Charo su entrega, su dedicación y su creatividad para acercar a Jesús y a los valores del Evangelio a todos los miembros de la Fundación.

#14

MEMORIA ECONÓMICA

Balance de situación

ACTIVO	2022	2021
A) ACTIVO NO CORRIENTE	13.793.637,31	14.140.387,95
I. Inmovilizado intangible	0,03	0,30
5. Aplicaciones informáticas	0,03	0,30
III. Inmovilizado material	13.793.111,25	14.139.861,62
1. Terrenos y construcciones	3.108.068,09	3.180.709,57
2. Instal. técnicas y otro inmov. material	10.573.466,18	10.326.528,38
3. Inmovilizado en curso y anticipos	111.576,98	632.623,67
VI. Inversiones financieras a largo plazo	526,03	526,03
5. Otros activos financieros	526,03	526,03
B) ACTIVO CORRIENTE	5.497.393,34	4.703.495,70
II. Existencias	299.465,57	240.831,10
1. Bienes destinados a la actividad	298.755,32	240.831,10
III. Usuarios y otros deudores de act. propi	710,25	0,00
IV. Deudores comerciales y otras ctas. cobra	1.408.319,35	1.258.770,14
1. Clientes ventas y prestaciones servicios	-1.394,95	-95,50
3. Deudores varios	117.662,95	16.841,97
4. Personal	900,00	5.200,00
6. Otros créditos con las Admin. Públicas	1.291.151,35	1.236.823,67
V. Inversión entidades grupo y asociadas C/P	0,00	9.672,78
6. Otras inversiones	0,00	1.236.823,67
VI. Inversiones financieras a C/P	2.803.101,61	2.495.401,48
1. Instrumentos de patrimonio	2.519.069,79	2.480.859,55
5. Otros activos financieros	284.031,82	14.541,93
VII. Periodificaciones a corto plazo	43.866,53	21.002,63
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equi	942.640,28	677.817,57
1. Tesorería	942.640,28	677.817,57
TOTAL ACTIVO (A + B)	19.291.030,65	18.843.883,65

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	2022	2021
A) PATRIMONIO NETO	14.791.405,87	14.166.324,26
A-1) Fondos propios	14.542.051,28	13.899.709,41
I. Dotación fundacional/Fondo social	30.000,00	30.000,00
1. Dotación fundacional/Fondo social	30.000,00	30.000,00
II. Reservas	3.565.972,72	3.565.972,72
2. Otras reservas	3.565.972,72	3.565.972,72
III. Excedentes de Ejercicios Anteriores	10.303.736,69	10.884.901,80
1. Remanente	10.303.736,69	10.884.901,80
IV. Excedente del ejercicio	642.341,87	-581.165,11
A-3) Subvenc., donaciones y legados recibido	249.354,59	266.614,85
I. Subvenciones	13.551,27	18.632,66
II. Donaciones y legados	235.803,32	247.982,19
B) PASIVO NO CORRIENTE	809.167,98	934.167,90
I. Provisiones a largo plazo	604.376,45	604.376,45
1. Obligaciones prestaciones L/P al perso	604.376,45	604.376,45
II. Deudas a largo plazo	204.791,53	329.791,45
2. Deudas con entidades de crédito	104.166,92	229.166,84
5. Otros pasivos financieros	100.624,61	100.624,61
C) PASIVO CORRIENTE	3.690.456,80	3.743.391,49
II. Provisiones a corto plazo	14.369,49	14.369,49
2. Otras provisiones	14.369,49	14.369,49
III. Deudas a corto plazo	135.868,50	141.650,56
2. Deudas con entidades de crédito	129.118,50	133.950,56
5. Otros pasivos financieros	6.750,00	7.700,00
IV. Deudas entidades grupo y asociadas a C/P	62.213,08	0,00
VI. Acreedores comerciales y otras ctas.paga	3.356.012,52	3.444.057,19
1. Proveedores	4.290,00	32.608,63
3. Acreedores varios	968.329,07	1.050.419,30
4. Personal (remuneraciones pendientes pago)	7.378,33	32.608,63
6. Otras deudas con Administraciones Públicas	1.249.601,73	1.261.394,01
7. Anticipos recibidos por pedidos	1.126.413,39	1.099.635,25
VII. Periodificaciones a corto plazo	121.993,21	143.314,25
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	19.291.030,65	18.843.883,65

Cuenta de pérdidas y ganancias

CUENTA DE RESULTADOS	2022	2021
1. Ingresos de la actividad propia	45.772.195,67	43.022.122,15
b) Aportaciones de usuarios	10.592.697,27	9.415.954,58
c) Ing.promociones, patrocinadores	120.042,00	137.358,30
d) Subvenciones imputadas al excedente	35.059.456,40	33.468.809,27
2. Ventas y otros ingresos activ. Mercantiles	752.011,26	695.276,52
3. Gastos por ayudas y otros	-209.079,08	-199.561,99
a) Ayudas monetarias	-208.216,53	-199.142,49
c) Gastos colaboraciones y órgano gobierno	-862,55	-419,50
6. Aprovisionamientos	-6.995.213,86	-6.453.019,90
7. Otros ingresos de la actividad	637.706,47	553.390,09
a) Ingresos accesorios y gestión corriente	637.706,47	553.390,09
8. Gastos de personal	-34.252.711,34	-32.856.873,12
a) Sueldos, salarios y asimilados	-25.584.713,69	-24.620.608,32
b) Cargas sociales	-8.667.997,65	-8.236.264,80
9. Otros gastos de la actividad	-3.624.253,45	-3.815.173,91
a) Servicios exteriores	-3.507.804,24	-3.737.688,82
b) Tributos	-28.434,65	-21.435,60
c) Pérdidas, deterioro y variación provisiones	-88.014,56	-56.049,49
10. Amortización del inmovilizado	-1.542.409,75	-1.398.632,58
11. Subv. donac.y leg.cap.trasp.excede.ejercicio	33.787,89	35.735,82
a) Afectos a la actividad propia	33.787,89	35.735,82
13. Deterioro y rdo. por enajenación inmovilizado	-458,18	0,00
b) Resultados por enajenaciones y otros	-458,18	0,00
15. Otros resultados	40.036,81	27.789,43
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1 al 15)	611.612,44	-388.947,49
16. Ingresos financieros	0,45	-10.593,43
b) De valores negociables y otros ins	0,45	-10.593,43
b2) De terceros	0,45	-10.593,43
17. Gastos financieros	-7.481,26	-10.593,43
b) Por deudas con terceros	-7.481,26	-10.593,43
18. Variac.valor razonable en instrum.fin	38.210,24	-167.932,25
a) Cartera de negociación y otros	38.210,24	-167.932,25
20. Deterioro y rdo enajenaciones intrum.	0,00	-13.691,94
b) Resultados por enajenaciones y otros	0,00	-13.691,94
A.2) EXCEDENTE OPERACIONES FINAN (16 al 20)	30.729,43	-192.217,62
A.3) EXCEDENTE ANTES IMPUESTOS (A.1+ A.2)	642.341,87	-581.165,11



FUNDACIÓN
EDUCATIVA ACI

Esclavas SCJ



FUNDACIÓN EDUCATIVA ACI
Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús

Paseo del General Martínez Campos 6, 5ª planta
28010 Madrid
Tel. 913 68 00 47
feducaci@feducaci.com
esclavasscj.com

